



## СПИСОК НА ЗАДОЛЖИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

### Изборни предмети на студиската програма

### РОДОВИ СТУДИИ

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |    |                      |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Книжевната теорија, род и жанр                                                                                             |    |                      |   |
| 2.                                          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | РС/И-001                                                                                                                   |    |                      |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Родови студии                                                                                                              |    |                      |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                          |    |                      |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.                                          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проф. д-р Сенка Анастасова, вонреден професор, виш научен соработник                                                       |    |                      |   |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10.                                         | <p>Цели на предметната програма (компетенции)</p> <p>По реализацијата на овој предмет се очекува студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Да стекнат критички увид во однос на најважните теориски концепти на женската популарна култура, не само како медиумска, туку и како секојдневна категорија на живеење и консумирање</li><li>• Критички да ја анализираат комплексноста на политичките аспекти во медиумските жанрови како што се телевизијата, магазините, ТВ-новелите.</li><li>• Да ја разберат неопходноста од интердисциплинарноста во анализата на медиумските жанри.</li><li>• Компетентно да ја имплементираат политичката теорија при рецепцијата</li><li>• Да ги развијат парадигмите помеѓу културните студии и женските жанри</li><li>• Да ги совладаат основните поими и да создадат основен вокабулар при анализа на идеолошките стратегии во медиумската индустрија</li><li>• Критички да ги толкуваат социолошките контекстуални аспекти при продукцијата на женските жанри</li><li>• Да ја компарираат „машката“ наспроти „женската“ стратегија при продукција и консумирање на женските жанри.</li></ul> |                                                                                                                            |    |                      |   |
| 11.                                         | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Предметот се занимава со проучување на постфемнистичката филозофија и жанрите на женската популарна култура (телевизиски серии, сапуници, модни магазини, љубовни романи, романтични комедии, модната индустрија). Ќе се користат теориски,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | методолошки и епистемолошки парадигми од културните студии и постфеминистичката теорија. Воведните предавања ќе бидат посветени на теоријата на феминистичките културни студии, особено на трудовите на Женската група на Центарот за современи културни студии во Бирмингем (Angela McRobbie, Annette Kuhn, Charlotte Brunsdon). Во текот на предавањата ќе проучуваат поединечните женски жанри повикувајќи се на теориските текстови на Angela McRobbie, Janice Winship, Janice Radway, Charlotte Brunsdon. Ќе се анализира теориите на традиционалните претставници на Британските културни студии и расчекорот што го прави Бирмингемскиот феминистички центар. Ќе се укаже на филозофијата на масовната култура и уметност и ќе се даде нова визура во херменевтичката аргументација на масовната култура. Особено ќе се фокусираат проблемите на политичката економија сопоставена со културната економија. Во предметот се предвидени и апликативни материјали, женски магазини, анализа на колумната како жанр, женската колумна, женските списанија, модната индустрија, филмската индустрија, женските ТВ-серии, романсите. |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 12  | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |              |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 9 часови     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                         | 6 часови     |
| 16  | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                                                                                                     | /            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                                       | 45 часа      |
| 17  | Начини на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 60 бодови |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 30 бодови |
|     | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 10 бодови |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 (пет) F    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 (шест) E   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 (седум) D  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 (осум) C   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 (девет) B  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 (десет) A |
| 19. | Услови за потпис и полагање на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број                                                                                                                                                                                                                          |              |

|     |                                             |                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                          |                                                             |        |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|     | завршен испит                               | на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                                                                    |                            |                                                                          |                                                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски / англиски                                                                                                                                                                      |                            |                                                                          |                                                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                            |                                                                          |                                                             |        |
| 22. | Литература                                  |                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                          |                                                             |        |
|     | 22.1                                        | Задолжителна литература                                                                                                                                                                    |                            |                                                                          |                                                             |        |
|     |                                             | Ред. бр.                                                                                                                                                                                   | Автор                      | Наслов                                                                   | Издавач                                                     | година |
|     |                                             | 1.                                                                                                                                                                                         | Анастасова, С.             | Читанка: избор на темелни текстови од книжевната теорија, родот и жанрот | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2012   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                         | Сенка Анастасова           | Теорија. Поп. студии на културата.                                       | Центрифуга                                                  | 2012   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                                                         |                            |                                                                          |                                                             |        |
|     | 22.2                                        | Дополнителна литература                                                                                                                                                                    |                            |                                                                          |                                                             |        |
|     |                                             | Ред. бр.                                                                                                                                                                                   | Автор                      | Наслов                                                                   | Издавач                                                     | година |
|     |                                             | 1.,                                                                                                                                                                                        | McRobbie, Angela.          | The Uses of Cultural Studies.                                            | London: Sage                                                | 2005   |
|     |                                             | 2.                                                                                                                                                                                         | Hall, Stuart               | Culture, Media, Language                                                 | Hutchinson                                                  | 1980   |
|     |                                             | 3.                                                                                                                                                                                         | Gray, Ann & J.McGuigan. Ed | Studying Culture. An Indroductory Reader                                 | Arnold                                                      | 1997   |

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                        |                                                                                                   |    |                      |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                           | Културна антропологија и перспективите на родот                                                   |    |                      |   |
| 2.                                          | Код                                                                    | РС/И-002                                                                                          |    |                      |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                      | Родови студии                                                                                     |    |                      |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел) | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура |    |                      |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                               | Студии од втор циклус                                                                             |    |                      |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                              | 1 година/ 2 семестар                                                                              | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проф. д-р Катерина Колозова, редовен професор/научен советник                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):<br><br>Со завршување на предметот, се очекува студентите:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да имаат информиран и критички увид во најзначаните антрополошки трудови и етнографии кои имаат голема улога во формирањето на феминистичките и Queer антрополошки теории за родот и сексуалноста.</li><li>• Да се запознаат со значајната збирка на етнографии кои го анализираат родот низ меѓу-културна и антрополошка перспектива.</li><li>• Да ги совладаат основните поими од полето на антрополошките теории и етнографии кои го анализираат феноменот на родот, родовите односи, сексуалноста, како и алтернативните сексуалности низ културите.</li><li>• Ја разберат важноста на вавките антрополошки теории и етнографии во разбирањето и деконструкцијата на навидум универзалните бинарни дихотомии на машко-женско и стереотипите врзани со нив.</li></ul>                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 11. | Содржина на предметната програма:<br>Овој предмет има за цел претставување и запознавање со клучните антрополошки трудови и етнографии за родот и сексуалноста. Антропологијата има големо значење во формирањето на феминистичките и квир пристапи кон анализата на родот и сексуалноста. Дури и пред светски познатата етнографија на Маргарет Мид, за третманот на сексуалната зрелост кај девојките на островот Самоа, антропологијата одигра клучна улога во деконструкцијата на есенцијализираните категории на род, сексуалност, различност. Токму таа деконструкција низ механизмите на антрополошката мисла, ќе биде дел од овој курс. Истовремено, преку богатите етнографии и антрополошки трудови, студентите ќе се запознаат и со третманот на родот, сексуалноста, нејзината историја, како и алтернативните сексуалности низ културите. |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 12  | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |           |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.1                                                                                                                       | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 18 часови |

|     |                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |        |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                              | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                               | 12 часови                                                                                       |                                                             |        |
| 16  | Други форми на активности                    | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                           | /                                                                                               |                                                             |        |
|     |                                              | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                         | 45 часа                                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                             | 75 часа                                                                                         |                                                             |        |
| 17  | Начини на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |        |
|     | 17.1                                         | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                           | до 60 бодови                                                                                    |                                                             |        |
|     | 17.2                                         | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                           | до 30 бодови                                                                                    |                                                             |        |
|     | 17.3                                         | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                           | до 10 бодови                                                                                    |                                                             |        |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)      |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                | 5 (пет) F                                                                                       |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                          | 6 (шест)E                                                                                       |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                          | 7 (седум)D                                                                                      |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                          | 8 (осум)C                                                                                       |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                          | 9 (девет)B                                                                                      |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                         | 10 (десет)A                                                                                     |                                                             |        |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                        |                                                                                                 |                                                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата           |                                                         | Македонски/ англиски                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  |                                                         | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата.Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                                                                 |                                                             |        |
| 22. | Литература                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |        |
|     | 22.1                                         | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |        |
|     |                                              | Ред. бр.                                                | Автор                                                                                                                                                                                     | Наслов                                                                                          | Издавач                                                     | година |
|     |                                              | 1.                                                      | Мушиќ, М.                                                                                                                                                                                 | Читанка: избрани темелни текстови од областа на културна антропологија и перпсективите на родот | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2012   |
|     |                                              | 2.                                                      | Sherry, B. Ortner                                                                                                                                                                         | Sexual Meanings: The Cultural Construction of Gender and Sexuality                              | Cambridge University Press                                  | 1981   |
|     |                                              | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                             |        |
|     | 22.2                                         | Ред. бр.                                                | Автор                                                                                                                                                                                     | Наслов                                                                                          | Издавач                                                     | Година |
| 1.  |                                              | Herd, Gilbert                                           | Third Sex, Third Gender: Beyond                                                                                                                                                           | Zone                                                                                            | 1996                                                        |        |

|  |  |    |                                      |                                                                                                                         |                              |      |
|--|--|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|  |  |    |                                      | <i>Sexual Dimorphism in Culture and History</i>                                                                         |                              |      |
|  |  | 2. | Andrew, P. Lyons & Harriet, D. Lyons | <i>Irregular Connections: A History of Anthropology and Sexuality (Critical Studies in the History of Anthropology)</i> | University of Nebraska Press | 2004 |
|  |  | 3. | Mead, Margaret                       | <i>Coming of Age in Samoa</i>                                                                                           | Harper Perennial             | 1971 |

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |    |                      |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Студии на развој                                                                                                           |    |                      |   |
| 2.                                          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PC/KC/И-007                                                                                                                |    |                      |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родови студии                                                                                                              |    |                      |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катердра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                          |    |                      |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.                                          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Доц. д-р Ристо Карајков                                                                                                    |    |                      |   |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10.                                         | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со завршување на предметот, се очекува студентите:</p> <p>Темелно да се запознаат со главните концепти на студиите на развој</p> <p>Да бидат воведени во основите влијанијата на глобализацијата, економскиот, политичкиот и социо-културните влијанија врз родовите улоги и културата и интеркултурната комуникација;</p> <p>Да покажат запознаеност со најзначајните трудови и истражувања од областа на глобализацијата и развојните студии;</p> <p>Да се обучат за компетентно и независна интеркултурна анализа на државните и националните системи, особено во однос на нивните главни развојни прашања;</p> |                                                                                                                            |    |                      |   |
| 11.                                         | Содржина на предметната програма:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | <p>Живееме во свет каде што меѓузависноста на светот станува сè поголема, со тоа се јавува една поширока перспектива и комплексноста на линкови и нови знаења за нивните сличности и разлики. Предметот преку компаративна студија ќе ги воведо студентите во економијата, општеството и културата, кои доживуваат брзи развојни промени. Предметот преку интердисциплинарен пристап ќе се фокусира на следните развојни феномени и проблеми: контрадикторните процеси на економскиот, политичкиот и социо-културниот аспект на глобализацијата</p> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 12  | <p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li> <li>• вежби,</li> <li>• изработка на семинарска работа,</li> <li>• Домашно учење</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контакт часови: 12 ч.</li> <li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li> <li>• Вежби: 8 ч.</li> <li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li> <li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li> <li>• Домашно учење: 80 ч.</li> </ul> |              |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                                | 18 часови    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                                | 12 часови    |
| 16  | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                                                                                                            | /            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                                                                                                          | 45 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                                              | 75 часа      |
| 17  | Начини на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | до 60 бодови |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                                            | до 30 бодови |
|     | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | до 10 бодови |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 (пет) F    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 (шест) E   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                                                                                                           | 7 (седум) D  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 (осум) C   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                           | 9 (девет) B  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 (десет) A |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                                                                                                         |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         | Македонски/ англиски                                                                                                                                                                                                                                                       |              |

|     |                                             |                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                              |        |
|-----|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
|     | наставата                                   |                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата |                         | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата.Во прилог: резиме од евалуациа и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                                     |                                                              |        |
| 22. | Литература                                  |                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                              |        |
|     | 22.1                                        | Задолжителна литература |                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                              |        |
|     |                                             | Ред. бр.                | Автор                                                                                                                                                                                    | Наслов                                                              | Издавач                                                      | година |
|     |                                             | 1.                      | Приредил: Карајков, Р.                                                                                                                                                                   | Читанка: избор на темелни текстови од областа на студиите на развој | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки- Скопје | 2012   |
|     |                                             | 2.                      | Raimond Apthorpe and Andras Krahл                                                                                                                                                        | Development Studies: Critique and Renewal                           | Leiden - E.J. Brill,                                         | 1986   |
|     | 22.2                                        | Дополнителна литература |                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                              |        |
|     |                                             | Ред. бр.                | Автор                                                                                                                                                                                    | Наслов                                                              | Издавач                                                      | Година |
|     |                                             | 1.                      | John Tomlinson                                                                                                                                                                           | Globalization and culture                                           | University of Chicago Press                                  | 1999   |
|     |                                             | 2.                      | Edward Arnold                                                                                                                                                                            | Development studies: a reader                                       | Stuart Corbridge                                             | 1997   |
|     |                                             | 3.                      | Harcourt, W.                                                                                                                                                                             | Feminist Perspectives on Sustainable Development                    | Zed Books                                                    | 1994   |

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                        |  |                                                                                                   |                         |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                           |  | Родот и социо-економските права                                                                   |                         |   |
| 2.                                          | Код                                                                    |  | РС/И-004                                                                                          |                         |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                      |  | Родови студии                                                                                     |                         |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел) |  | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура |                         |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                               |  | Студии од втор циклус                                                                             |                         |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                              |  | 1 година/ 2 семестар                                                                              | 7. Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.                                          | Наставник                                                              |  | Доц. д-р Викторија Боровска                                                                       |                         |   |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на                                            |  | Запишани втор семестар на студиска програма по                                                    |                         |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 10. | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со завршување на предметот, се очекува студентите:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Темелно да се запознаат со главните концепти како што се човековиот развој, развојот како право и слобода, еднаквоста, политичките, економските и социјалните права, итн</li><li>• Да стекнат способност за дефинирање, анализа и критичко вреднување на термините: политички права, демократија, власт, и управување, социјалните и економските права</li><li>• Да развијат интерактивен однос при апсолвирањето на теорискиот и научниот апарат</li><li>• Да ја воочат неопходноста од интердисциплинарни пристапи на хуманистичките науки</li><li>• Да стекнат способност за критичко промислување на улогата и значењето на тематските анализи, преку истражување на концептите на развојот и родот, како и географски, преку акцент на состојби и процеси во регионот на Југоисточна Европа</li></ul> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Предметот ги истражува концептите поврзани со развојот и многубројните сродни концепти како што се човековиот развој, развојот како право и слобода, еднаквоста, политичките, економските и социјалните права, итн., од аспект на родот. Предмет на дискусија се поврзаноста на концептот на родот со концептите на политички права, демократија, власт, и управување, социјалните и економските права. Дискусијата е пред сè вrameна тематски, преку истражување на концептите на развојот и родот, како и географски, преку акцент на состојби и процеси во регионот на Југоисточна Европа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.1                                                                        | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 18 часови |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.2                                                                        | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                         | 12 часови |

|         |                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                             |         |
|---------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| 1<br>6  | Други форми на активности                    |                                                         | 16.1                                                                                                                                                                                       | Проектна задача                                                       |                                                             | /       |
|         |                                              |                                                         | 16.2                                                                                                                                                                                       | Самостојна задача                                                     |                                                             | 45 часа |
|         |                                              |                                                         | 16.3                                                                                                                                                                                       | Домашно учење                                                         |                                                             | 75 часа |
| 1<br>7  | Начини на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                             |         |
|         | 17.1                                         | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | до 60 бодови                                                |         |
|         | 17.2                                         | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | до 30 бодови                                                |         |
|         | 17.3                                         | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                       | до 10 бодови                                                |         |
| 1<br>8  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)      |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                 |                                                                       | 5 (пет) F                                                   |         |
|         |                                              |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                           |                                                                       | 6 (шест) E                                                  |         |
|         |                                              |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                           |                                                                       | 7 (седум) D                                                 |         |
|         |                                              |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                           |                                                                       | 8 (осум) C                                                  |         |
|         |                                              |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                           |                                                                       | 9 (девет) B                                                 |         |
|         |                                              |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                          |                                                                       | 10 (десет) A                                                |         |
| 1<br>9. | Услови за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                         |                                                                       |                                                             |         |
| 2<br>0. | Јазик на кој се изведува наставата           |                                                         | Македонски/ англиски                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                             |         |
| 2<br>1. | Метод на следење на квалитетот на наставата  |                                                         | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                                       |                                                             |         |
| 2<br>2. | Литература                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                             |         |
|         | 22.1                                         | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                             |         |
|         |                                              | Ред. бр.                                                | Автор                                                                                                                                                                                      | Наслов                                                                | Издавач                                                     | година  |
|         |                                              | 1.                                                      | Приредил: Боровска, В.,                                                                                                                                                                    | Читанка: избор текстови од областа на родот и социо-економските права | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2017    |
|         |                                              | 2.                                                      | Eds. Issabella Bakker, Sptehen Gill                                                                                                                                                        | Power, Production and social Reproduction                             | Palgrave MacMillan                                          | 2003    |
|         | 22.2                                         | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                             |         |
|         |                                              | Ред. бр.                                                | Автор                                                                                                                                                                                      | Наслов                                                                | Издавач                                                     | Година  |
|         |                                              | 1.                                                      | Anna M. Agathangelou                                                                                                                                                                       | The global political economy of sex                                   | Palgrave MacMillan                                          | 2004    |
|         |                                              | 2.                                                      | Valentine M. Moghadam                                                                                                                                                                      | Feminization of poverty                                               | UNEC SO                                                     | 2004    |

|  |  |    |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|
|  |  | 3. |  |  |  |  |
|--|--|----|--|--|--|--|

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |    |                      |   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вовед во визуелна култура                                                                                                  |    |                      |   |
| 2.                                          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | РС/КС/И-010                                                                                                                |    |                      |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Родови студии                                                                                                              |    |                      |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                          |    |                      |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.                                          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проф. д-р Сенка Анастасова, вонреден професор, виш научен истражувач                                                       |    |                      |   |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10.                                         | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со завршување на предметот, се очекува студентите:</p> <p>Да развијат темелно интердисциплинарно познавање на методологијата и епистемологијата на визуелната култура во сооднос со културните студии.</p> <p>Да го проучуваат проблемот на визуелноста како културолошки феномен, а не само како структурален феномен на уметноста.</p> <p>Да ги осознаат поместувањата на современата визуелна култура во рамки на културолошките дисциплини, некаде помеѓу естетиката и теоријата на култура и уметност и методологијата на културолошките истражувања.</p> <p>Да апсолвираат основен вокабулар за конструирање и деконструирање на цели идеолошки концепти во културата на секојдневност (медиуми, реклама, уметност, инсталации)</p> <p>Да стекнат способност за писмено структурирање на научни трудови и расправи, да се оспособат за јавно поентирање, дебата, култура на говор и да станат компетентни субјекти во науката и емпириската сфера</p> |                                                                                                                            |    |                      |   |
| 11.                                         | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Предметот треба да го покаже интердисциплинарно проучување на методологијата и епистемологијата на визуелната култура во сооднос со културните студии. Ќе се укаже на проблемот на ‘визуелноста’ како на културолошки феномен, а не само како на структурален феномен на уметноста. Предметот треба да ги покаже поместувањата на современата визуелна култура во рамки на културолошките дисциплини, некаде помеѓу естетиката и теоријата на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |    |                      |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    | култура и уметност и методологијата на културолошките истражувања. Методолошкиот пристап во предметот „Основи на визуелна култура“ настојува да даде не само компаративистички приод меѓу уметностите туку да понуди интердисциплинарно преплетување на манифестациите на визуелното во сферата на електронските и дигиталните технологии. Идејата е да се потенцира визуелното како културолошки феномен, низ анализа на 1) иконички знаци (дефинирање на категориите и манифестацијата на сликовноста на визуелното), 2) порака (причини за дефинирање и специфики), 3) категоријален апарат (проширување на поимот визуелност од аспемкт на влијание на индустриските и технолошките медиуми на комуникација, 4) политика (анализа на културната продукција денес од аспект на политичкоста и имплементирање во општествените сфери. Идејата е да се покажат облиците на културација на секојдневните визуелни дискурси и нивните крајни манифестации и појавности во општествената сфера и системите на значење. |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 12 | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер–часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 13 | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 14 | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |              |
| 15 | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 18 часови    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                         | 12 часови    |
| 16 | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                                                                                                     | /            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                                                                                                   | 45 часа      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                                       | 75 часа      |
| 17 | Начини на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|    | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 60 бодови |
|    | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 30 бодови |
|    | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 10 бодови |
| 18 | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 (пет) F    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 (шест) E   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 (седум) D  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 (осум) C   |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 (девет) B  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 (десет) A |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                        |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата           | Македонски/ англиски                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата.Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
| 22. | Литература                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
|     | 22.1                                         | Задолжителна литература                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
|     |                                              | Ред. бр.                                                                                                                                                                                  | Автор                                                                  | Наслов                                                                 | Издавач                                                      | година |
|     |                                              | 1.                                                                                                                                                                                        | Приредила: Анастасова, С.                                              | Читанка: избор на клучни текстови од областа вовед во визуелна култура | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки- Скопје | 2012   |
|     |                                              | 2.                                                                                                                                                                                        | Mirzoeff, N (ed)                                                       | <i>Visual Culture Reader</i>                                           | Blackw all                                                   | 1998   |
|     | 22.2                                         | Дополнителна литература                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                        |                                                              |        |
|     |                                              | Ред. бр.                                                                                                                                                                                  | Автор                                                                  | Наслов                                                                 | Издавач                                                      | Година |
|     |                                              | 1.                                                                                                                                                                                        | During Simon                                                           | <i>The Cultural Studies Reader</i>                                     | Routledge                                                    | 1995   |
|     |                                              | 2.                                                                                                                                                                                        | Doerthy, Tomas (ed)                                                    | <i>Postmodernism, A Reader.</i>                                        | London, New York                                             | 1993   |
| 3.  |                                              | Hall, Stuart                                                                                                                                                                              | <i>Representation. Cultural Representation and Signifying Practice</i> | Thousand Oaks                                                          | 1997                                                         |        |

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                        |                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                           | Теориска психоанализа и род                                                               |
| 2.                                          | Код                                                    | РС/И-006                                                                                  |
| 3.                                          | Студиска програма                                      | Родови студии                                                                             |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                      |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
|     | катердра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | култура                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                      |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студии од втор циклус                                                                                                                                                                                                                                               |    |                      |   |
| 6.  | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 година/ 2 семестар                                                                                                                                                                                                                                                | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проф. д-р Катерина Колозова, редовен професор                                                                                                                                                                                                                       |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје.                                                                                                                                          |    |                      |   |
| 10. | <p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <p>Со завршување на предметот, се очекува студентите:</p> <p>Да покаже општо знаење и разбирање за клучните психоаналитички теории кои се однесуваат на родот;</p> <p>- Да биде запознаен/а со феминистичките теории и критика на класичната психоанализа;</p> <p>- Да може, на критички начин, да ги преиспитува психоаналитичките конструкции на родот;</p> <p>- Да може стекнатото знаење да го применува во објаснување на одредени општествени појави и процеси кои се однесуваат на родот;</p> <p>- Да покаже запознаеност со најновите референци и истражувања од областа на родовата психоаналитичка теорија.</p>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                      |   |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теориската психоанализа, особено нејзината лакановска традиција, зазема значајно место во современата родова теорија на идентитетот и субјективитетот. Значајни феминистички критички усвојувања на лакановската психоанализа – кои вклучуваат и субверзија на цели концептуални рамки – ја збогатуваат феминистичката филозофија и теории на субјективитет, во смисла на суплементирање на нејзината културолошко-политичка критика. Од друга страна, значајни концепти и нивните придружни теориски елаборации кои доаѓаат од самите Фројд и Лакан (на пример, теоријата за зависта за пенисот, метафората на Фалусот или позицијата на Симболното кај Лакан) претставуваат предмет на темелна критика која коренито ја дестабилизира и доведува во прашање нивната теориска оперативност.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                      |   |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                      |   |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |    |                      |   |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |    |                      |   |

|     |                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                             |        |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
|     |                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                             |        |
| 15  | Форми на наставните активности               | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                |                                                               | 18 часови                                                   |        |
|     |                                              | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                |                                                               | 12 часови                                                   |        |
| 16  | Други форми на активности                    | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                            |                                                               | /                                                           |        |
|     |                                              | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                          |                                                               | 45 часа                                                     |        |
|     |                                              | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                              |                                                               | 75 часа                                                     |        |
| 17  | Начини на оценување                          |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                             |        |
|     | 17.1                                         | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                               | до 60 бодови                                                |        |
|     | 17.2                                         | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                            |                                                               | до 30 бодови                                                |        |
|     | 17.3                                         | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                               | до 10 бодови                                                |        |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)      |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                 | 5 (пет) F                                                     |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                           | 6 (шест) E                                                    |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                           | 7 (седум) D                                                   |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                           | 8 (осум) C                                                    |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                           | 9 (девет) B                                                   |                                                             |        |
|     |                                              |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                          | 10 (десет) A                                                  |                                                             |        |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                         |                                                               |                                                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата           |                                                         | Македонски/ англиски                                                                                                                                                                       |                                                               |                                                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  |                                                         | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                               |                                                             |        |
| 22. | Литература                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                             |        |
|     | 22.1                                         | Задолжителна литература                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                             |        |
|     |                                              | Ред. бр.                                                | Автор                                                                                                                                                                                      | Наслов                                                        | Издавач                                                     | година |
|     |                                              | 1.                                                      | Катерина Колозова                                                                                                                                                                          | Читанка: клучни текстови од областа на психоанализата и родот | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2012   |
|     |                                              | 2.                                                      | Wright, Elizabeth (ed).                                                                                                                                                                    | <i>Feminism and Psychoanalysis: A Critical Dictionary</i>     | Oxford/Malden MA: Blackwell Publishers.                     | 1992   |
|     | 22.2                                         | Дополнителна литература                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                             |        |
|     |                                              | Ред. бр.                                                | Автор                                                                                                                                                                                      | Наслов                                                        | Издавач                                                     | Година |
| 1.  |                                              | Nency J. Chodorow                                       | <i>Feminism and Psychoanalytic Theory</i>                                                                                                                                                  | New Haven and London: Yale University                         | 1989                                                        |        |

|  |  |    |                                    |                                                   |                    |      |
|--|--|----|------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|------|
|  |  |    |                                    |                                                   | Press              |      |
|  |  | 2. | Deleuze, Gilles and Felix Guattari | <i>Anti-Oedipus: Capitalism and Schizophrenia</i> | London: Continuum. | 2004 |

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |    |                      |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Феминистичка философија                                                                                                    |    |                      |   |
| 2.                                          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | РС/И-008                                                                                                                   |    |                      |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Родови студии                                                                                                              |    |                      |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Институт за општествени и хуманистички науки Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                            |    |                      |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.                                          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проф. д-р Катерина Колозова, редовен професор                                                                              |    |                      |   |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10.                                         | Цели на предметната програма (компетенции):<br><br>Со завршување на предметот, се очекува студентите:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Да имаат информиран и критички увид во најзначајните феминистички и родови теории од филозофска перспектива.</li><li>• Да ја разберат комплексноста на феминистичките теории, како и на историската и интелектуална позадина на дебатите од оваа сфера.</li><li>• Да ги совладаат основните поими од полето на феминистичката филозофија. Да стекнат базичен преглед на најзначајните пацифистички иницијативи во минатото и проблемски увид во современите движења на антимилитаризмот.</li><li>• Ја сфатат важноста на феминистичката филозофија за современите дебати кои расправаат за проблемот на идентитетот, Другиот, рационалноста, родот.</li></ul> |                                                                                                                            |    |                      |   |
| 11.                                         | Овој предмет има за цел претставување и запознавање со клучните идеи на феминизмот и родовата теорија, низ филозофска перспектива. Во процесот на истражување на современите феминистички дискурси, ќе се задржиме на филозофските аспекти на овие дискусии, како од гледна точка на феминистичко-филозофски анализи, така и од гледна точка на историската и интелектуална позадина на таквите дискусии и дебати. Феминистичката филозофија ќе ја разгледуваме низ дуалната призма на теориите и филозофиите на феминизмот, но и низ призма на филозофски феминизам, односно филозофски пристап во феминистичката мисла. Ќе се обработуваат, читаат и дискутираат текстови од најраните класики- Бовоар - до современи анализи и дебати во сферата на родот.                                                      |                                                                                                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | Низ овие текстови, ќе се фокусираме врз анализа на клучните теми како што се полот и родот, јасизмот, идентитетот и јас-твото, теориите на различност и другост, разумот, рационалноста.   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 12  | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"><li>теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>вежби,</li><li>изработка на семинарска работа,</li><li>Домашно учење</li></ul> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                           |                                                         | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                             |              |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                        |                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Контакт часови: 12 ч.</li><li>Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>Вежби: 8 ч.</li><li>Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |              |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                             | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                             | 18 часови    |
|     |                                                                                                                                                                                            | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                             | 12 часови    |
| 16  | Други форми на активности                                                                                                                                                                  | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                                                                                         | /            |
|     |                                                                                                                                                                                            | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                                                                                       | 45 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                            | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                           | 75 часа      |
| 17  | Начини на оценување                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                       | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         | до 60 бодови |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                       | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                         | до 30 бодови |
|     | 17.3                                                                                                                                                                                       | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         | до 10 бодови |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                    |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                              | 5 (пет) F    |
|     |                                                                                                                                                                                            |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                                                                                        | 6 (шест) E   |
|     |                                                                                                                                                                                            |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                                                                                        | 7 (седум) D  |
|     |                                                                                                                                                                                            |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                                                                                        | 8 (осум) C   |
|     |                                                                                                                                                                                            |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                        | 9 (девет) B  |
|     |                                                                                                                                                                                            |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                       | 10 (десет) A |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                               |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                                                                                      |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                         |                                                         | Македонски/ англиски                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                |                                                         | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата.                                                              |              |

|      |                         |                                   |                                                                                           |                                                             |        |
|------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 22.  | Литература              |                                   |                                                                                           |                                                             |        |
| 22.1 | Задолжителна литература |                                   |                                                                                           |                                                             |        |
|      | Ред. бр.                | Автор                             | Наслов                                                                                    | Издавач                                                     | година |
|      | 1.                      | Муџиќ, М.                         | Читанка: Избор текстови од областа на феминистичка философија                             | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2012   |
|      | 2.                      | Grimshaw, Jean                    | <i>Philosophy and Feminist Thinking</i>                                                   | University of Minnesota Press                               | 1986   |
| 22.2 | Дополнителна литература |                                   |                                                                                           |                                                             |        |
|      | Ред. бр.                | Автор                             | Наслов                                                                                    | Издавач                                                     | Година |
|      | 1.                      | Ann Garry, Marilyn Persall (eds). | <i>Women, Knowledge and Reality: Explorations in Feminist Philosophy</i>                  | Routledge                                                   | 1996   |
|      | 2.                      | Braidotti, Rosi                   | <i>Nomadic Subjects. Embodiment and Sexual difference in Contemporary Feminist Theory</i> | Columbia University Press                                   | 1994   |
|      | 3.                      | Butler, Judith                    | <i>Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity</i>                            | Routledge                                                   | 1999   |

|             |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                            |    |                      |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| Прилог бр.3 |                                                                                                                                                                                                                 | Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                            |    |                      |   |
| 1.          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                    |                                             | Комуникации и култура                                                                                                      |    |                      |   |
| 2.          | Код                                                                                                                                                                                                             |                                             | PC/CK/И-005                                                                                                                |    |                      |   |
| 3.          | Студиска програма                                                                                                                                                                                               |                                             | Студии на културата, Родови студии                                                                                         |    |                      |   |
| 4.          | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)                                                                                                                                  |                                             | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                          |    |                      |   |
| 5.          | Степен (прв, втор, трет циклус)                                                                                                                                                                                 |                                             | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.          | Академска година / семестар                                                                                                                                                                                     |                                             | 1 година /2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.          | Наставник                                                                                                                                                                                                       |                                             | Проф. д-р Дона Колар-Панов, професор емеритус (редовен професор)                                                           |    |                      |   |
| 9.          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                           |                                             | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10.         | Цели на предметната програма (компетенции):<br>Со завршување на предметот, се очекува студентите <ul style="list-style-type: none"><li>Да стекнат солидно познавање на основните поими во студиите на</li></ul> |                                             |                                                                                                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|
|     | комуникации, меѓу кои и темелните идеи и методи на семиологијата или семиотиката, теориите на медиуми и теориите на кибер-културата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |           |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да ги совладаат како теориските и критичките концепти така и основите на нивна примена во толкување на конкретни комуниколошки (првенствено медиумиски) појави.</li><li>• Да се заознаат со клучните текстови и културни производи значајни за полето на изучување</li><li>• Разбирање на методолошките приоди кои инхерентно им припаѓаат на студиите по комуникации и медиуми, што ќе ги оспособи за самостојна анализа.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |           |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Овој курс се концентрира на предизвиките наметнати од глобализацијата и тоа на глобално ниво, како извор на општествено-културни трансформации но и преобразби, реструктурирања на план на човековиот субјективитет. Медиумските, комуникациски „простези“ (интернетот, но и телевизијата како дел од културата и биополитиката на секојдневието) го растемелуваат класичниот, просветителски модел на Човекот и вредностите на модерниот хуманизам. За оваа цел треба да се проучат темелните идеи на студиите на медиумите и семиологијата (Меклуан), на виртуелноста (Вирилио), симулакруми и симулации на Жан Бодријар, теориите на кибер културата (Харавеј и други). Овој предмет овозможува стекнување на професионални вештини и академска оспособеност на оние кои работат или бараат работа во индустриите на комуникации и медиуми (на пример, електронско новинарство, развивање на политики од овии области, односи со јавноста, туристички маркетинг и слично).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |           |
| 12. | <p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |           |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |           |
| 14. | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |                                                             |           |
| 15. | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.1.                                                                                                                                                                                                                                                               | Предавања – теоретска настава                               | 18 часови |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.2.                                                                                                                                                                                                                                                               | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 12 часови |
| 16. | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.1.                                                                                                                                                                                                                                                               | Проектни задачи                                             | /         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.2.                                                                                                                                                                                                                                                               | Самостојни задачи                                           | 45 часа   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.3.                                                                                                                                                                                                                                                               | Домашно учење                                               | 75 часа   |
| 17. | Начин на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |           |
|     | 17.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тестови или усен испит                                                                                                                                                                                                                                              | до 60 бодови                                                |           |
|     | 17.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна)                                                                                                                                                                                                             | до 30 бодови                                                |           |
|     | 17.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Активност и учество                                                                                                                                                                                                                                                 | до 10 бодови                                                |           |

|     |                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 18. | Критериуми за оценување<br>(бодови / оценка) | до 59 бода                                                                                                                                                                                 | 5 (пет) F                                                 |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                           | 6 (шест) E                                                |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                           | 7 (седум) D                                               |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                           | 8 (осум) C                                                |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                           | 9 (девет) B                                               |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                          | 10 (десет) A                                              |                                                                         |                                                             |        |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит  | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                         |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата           | Македонски /англиски                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
| 22. | Литература                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
|     | 22.1.                                        | Задолжителна литература                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | Ред. бр                                                                                                                                                                                    | Автор                                                     | Наслов                                                                  | Издавач                                                     | Година |
|     |                                              | 1.                                                                                                                                                                                         | Дона Колар-Панов                                          | Читанка: Избор на клучни текстови од областа на студиите на комуникации | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2012   |
|     |                                              | 2.                                                                                                                                                                                         | John Fiske                                                | The John Fiske Collection: Introduction to Communication Studies        | Routledge                                                   | 1990   |
|     |                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
|     | 22.2.                                        | Дополнителна литература                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                         |                                                             |        |
|     |                                              | Ред. бр                                                                                                                                                                                    | Автор                                                     | Наслов                                                                  | Издавач                                                     | Година |
|     |                                              | 1                                                                                                                                                                                          | Barbara M. Kennedy and David Belle                        | The Cybercultures Reader, the 2 <sup>nd</sup> edition                   | Routledge                                                   | 2007   |
|     |                                              | 2.                                                                                                                                                                                         | Robert Phillip Kolker                                     | Media Studies: An Introduction                                          | Wiley-Blackwell                                             | 2009   |
|     |                                              | 3.                                                                                                                                                                                         | Richard Campbell, Christopher R. Martin and Bettina Fabos | Media and Culture: An Introduction to Mass Communication                | Bedford/St. Martin's                                        | 2011   |
|     |                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                         |                                                             |        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |    |                      |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Теории на наративни идентитети                                                                                             |    |                      |   |
| 2.  | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | РС/СК/И-003                                                                                                                |    |                      |   |
| 3.  | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студии на културата, Родови студии                                                                                         |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                          |    |                      |   |
| 5.  | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.  | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8.  | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проф. д-р Сенка Анастасова, вонреден професор                                                                              |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции):<br><br>Со реализацијата на овој предмет се предвидени следниве резултати на студентите: <ul style="list-style-type: none"><li>• Да ги актуализираат најважните концепти во теоријата на наратија, политичката теорија, политичката филозофија, феноменот на културната политика, идентитетот, нацијата, наратијата и родот</li><li>• Да ги продлабочат знаењата во врска со конструкцијата на родовите идентитети</li><li>• Да го апсолвираат легитимитетот на знаењето и мислата во општествено-културниот контекст.</li><li>• Да се стекнат со темелни познавања на современите критики на субјектот и теоријата на субјективитетите, во поширока културолошка продукција</li><li>• Да ја конкретизираат современата филозофија на родот, во културата и општествениот живот</li><li>• Да имаат продлабочено познавање на родот во врска со културниот идентитет и критички да ја проследуваат феминистичката наука и индивидуалноста на жените во јавната сфера, политиката, мултикултурализмот</li><li>• Да го развиваат своето знаење во име на заштита на своите права и интереси во хуманистиката и практиката.</li><li>• Да се оспособат за писмено структурирање на научни трудови и расправи, критички користејќи толковни стратегии и нивна имплементација во јавната културна сфера на живеење</li><li>• Да се оспособат за јасно поентирање, дебата, култура на говор</li><li>• Да станат компетативен субјект во науката и емпириската сфера, низ стручно користење аргументи, докази, референци.</li></ul> |                                                                                                                            |    |                      |   |
| 11. | Содржина на предметната програма:<br><br>Предметот се занимава со принципите на наратологијата како дисциплина и конструкцијата на идентитетите преку процесот на раскажување. Ќе се актуализираат суштествени проблеми на теоријата на културата и <i>политичкото</i> во современите теории на културата. Опфатени се клучни категории на родовите релации, категоријата „(пост)идентитет“, културолошките разлики проектирани во соодносите историја, историографија, нација-род, нација-држава, како и постколонијалистичките концепти – преместување, дислокација, идентитет. Ќе се образложат културните диференцијации анализирани преку проблемите на колонијализмот на националната држава во надворешна, гео-политичка смисла и во смисла на внатрешната колонизација, впишана во индивидуалноста на жените и во нивниот сооднос со заедницата. Ќе се анализира социолошкиот контекст во кој се активираат анализите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | на родовите проблеми, паралелно со расната, класната сегрегација, асимилацијата, сепаратизмот, мултетничките општества, идентитетот, различноста, проблемите на глобализацијата, глокалноста, културните норми и регулативи во индивидуата, општеството, пазарот, распоредот на силите на моќта. Политичката теорија има за цел да укаже на социјалните разлики изразени како проблем на социјалните права, при што ќе се диференцираат конструкциите на приватните и на јавните светови, со цел да се одредат динамиките на прераспределба и однова дефиниција на родовите улоги во општеството. |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 12  | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |              |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 18 часови    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                         | 12 часови    |
| 16  | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                                                                                                     | /            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                                                                                                   | 45 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                                       | 75 часа      |
| 17  | Начини на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 60 бодови |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 30 бодови |
|     | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 10 бодови |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 (пет) F    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 (шест) E   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 (седум) D  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 (осум) C   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 (девет) B  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 (десет) A |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                                                                                                  |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | Македонски / англиски                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на                                                                                                                                                                                     |              |

|      |                         |                                                                                                           |                                                                       |                                                             |        |  |
|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--|
|      |                         | наставата.Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                                       |                                                             |        |  |
| 22.  | Литература              |                                                                                                           |                                                                       |                                                             |        |  |
| 22.1 | Задолжителна литература |                                                                                                           |                                                                       |                                                             |        |  |
|      | Ред. бр.                | Автор                                                                                                     | Наслов                                                                | Издавач                                                     | година |  |
|      | 1.                      | Анастасова, С.                                                                                            | Читанка: избор на текстови од областа теорија на наративни идентитети | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2012   |  |
|      | 2.                      | Theo D’Haen and Patricia Krus (Ed.)                                                                       | <i>Gendered Memories (Reader)</i>                                     | International Comparative Association                       | 1997   |  |
| 22.2 | Дополнителна литература |                                                                                                           |                                                                       |                                                             |        |  |
|      | Ред. бр.                | Автор                                                                                                     | Наслов                                                                | Издавач                                                     | година |  |
|      | 1,.                     | Bhabha Homi                                                                                               | <i>Nation and Narration</i>                                           | Routledge                                                   | 1992   |  |
|      | 2.                      | Rosi Braidoti                                                                                             | <i>Nomadic Subjects</i>                                               | Columbia University Press                                   | 1994   |  |
|      | 3.                      | Williams, Raymond                                                                                         | <i>Culture and Society 1780-1950</i>                                  | Harmondsworth. Penguin                                      | 1963   |  |

| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |    |                      |   |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кибер-култура                                                                                                              |    |                      |   |
| 2.                                          | Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | РС/И-009                                                                                                                   |    |                      |   |
| 3.                                          | Студиска програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Родови студии                                                                                                              |    |                      |   |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Институт за општествени и хуманистички науки од Скопје, Оддел за културни и родови студии                                  |    |                      |   |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Студии од втор циклус                                                                                                      |    |                      |   |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4 |
| 8.                                          | Наставник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проф. д-р Катерина Колозова, редовен професор                                                                              |    |                      |   |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |    |                      |   |
| 10.                                         | Цели на предметната програма (компетенции):<br><br>Со реализацијата на овој предмет се очекуваат следниве резултати на студент(к)ите: <ul style="list-style-type: none"><li>Да идентификуваат истражуваат и пишуваат за различните типови и функции на виртуелните заедници.</li><li>Да ги разбираат и критички да ги проценуваат современите научни теми и дебати во областа на студиите на кибер-културите.</li><li>Да ги разбираат моментните состојби со цел да се оспособат да ги идентификуваат и оценуваат можните идни импликации во кибер</li></ul> |                                                                                                                            |    |                      |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|     | просторот во потлед на културата, политиката и идентитетите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Да анализираат, опишуваат и развиваат интерпретативни аргументи и аргументи на проценка во поглед на прашањата на кибер-културата.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 11. | Содржина на предметната програма:<br><br>Виртуелните светови, кубер идентитетите и дигиталните револуции се само некои од елементите што ќе бидат изучувани во полето во подем наречено „киберкултури.“ Предметот ќе ги изучува општествените и културните процеси што се одвиваат во кибер просторот, клучително и формирањето на виртуелни заедници. Ќе ги истражуваме дигиталните кибер-претстави на секојдневната култура како во рамки на филмови, романи, интернет-страници и видео-игри. Предметот ќе се занимава и специфичните теми на општествените и политичките движења што се одвиваат во кибер-просторот, формирањето на виртуелни заедници и движења. |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 12  | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер–часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 30 ч.</li><li>• Домашно учење: 45 ч.</li></ul> |              |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1                                                    | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 9 часови     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.2                                                    | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                         | 6 часови     |
| 16  | Други форми на активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16.1                                                    | Проектна задача                                                                                                                                                                                                                                                     | /            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.2                                                    | Самостојна задача                                                                                                                                                                                                                                                   | 35 часа      |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.3                                                    | Домашно учење                                                                                                                                                                                                                                                       | 80 часа      |
| 17  | Начини на оценување                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|     | 17.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тестови или усен испит                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 60 бодови |
|     | 17.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 30 бодови |
|     | 17.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Активност и учество                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 10 бодови |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | до 59 бода                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 (пет) F    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 (шест) E   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 (седум) D  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 (осум) C   |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                                                                                                    | 9 (девет) B  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 (десет) A |

|                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 19.                                         | Услови за потпис и полагање на завршен испит                                                                                                                                       | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање или присуство на редовни консултации и изработка на индивидуални писмени трудови и проекти                                         |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
| 20.                                         | Јазик на кој се изведува наставата                                                                                                                                                 | Македонски / англиски                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
| 21.                                         | Метод на следење на квалитетот на наставата                                                                                                                                        | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
| 22.                                         | Литература                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
|                                             | 22.1                                                                                                                                                                               | Задолжителна литература                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | Ред. бр.                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                                                                      | Наслов                                                                     | Издавач                                                     | година |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | 1.                                                                                                                                                                                         | Катерина Колозова                                                                                                          | Читанка: Избор на темелни четива од областа на студиите на кибер-културата | Скопје: Институт за општествени и хуманистички науки-Скопје | 2016   |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                                                                                                                                         | Bell, D.                                                                                                                   | Cyberculture Theorists                                                     | London & New York:Routledge.                                | 2007   |
|                                             | 22.2                                                                                                                                                                               | Дополнителна литература                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | Ред. бр.                                                                                                                                                                                   | Автор                                                                                                                      | Наслов                                                                     | Издавач                                                     | година |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | 1.                                                                                                                                                                                         | Bell, D.                                                                                                                   | Introduction to Cyberculture                                               | London & New York: Routledge                                | 2001   |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | 2.                                                                                                                                                                                         | Gray C.                                                                                                                    | The Cyborg Handbook                                                        | London & New York:Routledge                                 | 1995   |
|                                             |                                                                                                                                                                                    | 3.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
| Предметна програма од втор циклус на студии |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |
| 1.                                          | Наслов на наставниот предмет                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | Мит, трагедија и род                                                                                                       |                                                                            |                                                             |        |
| 2.                                          | Код                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            | РС/И-012                                                                                                                   |                                                                            |                                                             |        |
| 3.                                          | Студиска програма                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | Родови студии и Студии на култура                                                                                          |                                                                            |                                                             |        |
| 4.                                          | Организатор на студиската програма (единица, институт, катедра, оддел)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје, Оддел за родови студии и студии на култура                          |                                                                            |                                                             |        |
| 5.                                          | Степен (прв, втор, трет)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            | Студии од втор циклус                                                                                                      |                                                                            |                                                             |        |
| 6.                                          | Академска година/семестар                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | 1 година/ 2 семестар                                                                                                       | 7.                                                                         | Број на ЕКТС кредити                                        | 6      |
| 8.                                          | Наставник                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | Проф. д-р Катерина Колозова, редовен професор/научен советник                                                              |                                                                            |                                                             |        |
| 9.                                          | Предуслови за запишување на предметот                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            | Запишани втор семестар на студиска програма по културни студии на Институтот за општествени и хуманистички науки - Скопје. |                                                                            |                                                             |        |
| 10.                                         | Цели на предметната програма (компетенции):<br>По завршување на предметот од студентите се очекува:<br>- Да стекнат познавања од областа на културна пракса, митологија и родовите |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                            |                                                             |        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|     | улоги во дуализмот, <ul style="list-style-type: none"><li>- Да стекнат познавања за женско ориентираните религиски концепти,</li><li>- Да се запознаат со клучните теоретичари и текстови од областа на митологијата и историјата на религијата релевантни за родовите студии,</li><li>- Да бидат способни да методолошки адекватно да вршат истражувања за родовите улоги во антиката,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 11. | <p>Содржина на предметната програма:<br/>Предметот ќе ги истражува и анализира длабински</p> <p>Цел на предметот е повторно да се испита достапниот материјал почнувајќи со примери од праисториската религија, низ верувањата и култната пракса на блискоисточните и медитеранските култури во антиката, разликувани како регионално, така и хронолошки.</p> <p>Историјата на религија, низ перспектива на култна пракса и митологија, нуди уште едно гледање на улогата на родовата разлика и на свесноста за дуалноста на машките и женските божества во антиката. Позицијата на жената во митолошкото и религијското наследство на антиката е често проследено со недоразбирања потекнати од машките извори, но исто така и од гледната точка на модерното општество.</p> <p>Меѓусебната зависност на машкиот и женскиот елемент е признаена како двијечка сила во религијскиот развој. Политеизмот како инклузивен и динамичен систем ја признава независноста на одредените култови, давајќи можност за опстанок на женско ориентираните религијски концепти.</p> <p>Користејќи ја призмата на свесност за родова интерпретација, овој предмет отвора широки нови подрачја на истражување, како на пример жената во ритуалната активност, улогата на жената како медијатор меѓу луѓето и боговите, или спиритуални предлошки на типови на женски божества и нивните машки придружници. Иконографското сведоштво во уметноста и археологијата ќе бидат додатно користени како илустративна позадина.</p> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 12  | <p>Методи на учење:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретска настава-предавања (мастер-часови),</li><li>• вежби,</li><li>• изработка на семинарска работа,</li><li>• Проектни задачи</li><li>• Домашно учење</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 13  | Вкупен расположлив фонд на време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 6 ЕКТС x 25 часа = 150 часа                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| 14  | Распределба на расположливото време                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Контакт часови: 12 ч.</li><li>• Подготовка за контакт часови: 8 ч.</li><li>• Вежби: 8 ч.</li><li>• Подготовка за вежби: 7 ч.</li><li>• Самостојна задача, семинарска работа: 35 ч.</li><li>• Домашно учење: 80 ч.</li></ul> |           |
| 15  | Форми на наставните активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.1 | Предавање-теоретска настава                                                                                                                                                                                                                                         | 18 часови |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.2 | Вежби (лабараториски, аудиториски), семинари, тимска работа                                                                                                                                                                                                         | 12 часови |

|     |                                              |                                                         |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       |              |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| 16  | Други форми на активности                    |                                                         | 16.1              | Проектна задача                                                                                                                                                                            |                                                       | /            |
|     |                                              |                                                         | 16.2              | Самостојна задача                                                                                                                                                                          |                                                       | 45 часа      |
|     |                                              |                                                         | 16.3              | Домашно учење                                                                                                                                                                              |                                                       | 75 часа      |
| 17  | Начини на оценување                          |                                                         |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       |              |
|     | 17.1                                         | Тестови или усен испит                                  |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       | до 60 бодови |
|     | 17.2                                         | Семинарска работа/проект (презентација, писмена и усна) |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       | до 30 бодови |
|     | 17.3                                         | Активност и учество                                     |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       | до 10 бодови |
| 18  | Критериуми за оценување (бодови/оценка)      |                                                         |                   | до 59 бода                                                                                                                                                                                 | 5 (пет) F                                             |              |
|     |                                              |                                                         |                   | од 60 до 67 бода                                                                                                                                                                           | 6 (шест) E                                            |              |
|     |                                              |                                                         |                   | од 68 до 75 бода                                                                                                                                                                           | 7 (седум) D                                           |              |
|     |                                              |                                                         |                   | од 76 до 83 бода                                                                                                                                                                           | 8 (осум) C                                            |              |
|     |                                              |                                                         |                   | од 84 до 92 бода                                                                                                                                                                           | 9 (девет) B                                           |              |
|     |                                              |                                                         |                   | од 93 до 100 бода                                                                                                                                                                          | 10 (десет) A                                          |              |
| 19. | Услови за потпис и полагање на завршен испит |                                                         |                   | Да посетува повеќе од 65% од вкупниот број на предавање                                                                                                                                    |                                                       |              |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата           |                                                         |                   | Македонски и англиски јазик                                                                                                                                                                |                                                       |              |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата  |                                                         |                   | Постапување според упатствата што ќе ги изготви Комисијата за самоевалуација на наставата. Во прилог: резиме од евалуација и самоевалуација на наставниот кадар и квалитетот на наставата. |                                                       |              |
| 22. | Литература                                   |                                                         |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       |              |
|     | 22.1                                         | Задолжителна литература                                 |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       |              |
|     |                                              | Ред. бр.                                                | Автор             | Наслов                                                                                                                                                                                     | Издавач                                               | Година       |
|     |                                              | 1.                                                      | Катерина Колозова | Читанка по предметот: „Мит, трагедија и род“                                                                                                                                               | Институт за општествени и хуманистички науки - Скопје | 2016         |
|     |                                              | 2.                                                      | James, E. O.      | <i>The Cult of the Mother Goddess</i>                                                                                                                                                      | Thames and Hudson                                     | 1959         |
|     | 22.2                                         | Дополнителна литература                                 |                   |                                                                                                                                                                                            |                                                       |              |
|     |                                              | Ред. бр.                                                | Автор             | Наслов                                                                                                                                                                                     | Издавач                                               | Година       |
|     |                                              | 1.,                                                     | Burkert, W.       | <i>Greek Religion</i>                                                                                                                                                                      | Trans. J. Raffan, Blackwell Publishing                | 1985         |
|     |                                              | 2.                                                      | Gimbutas, M.      | <i>The Language of the Goddess</i>                                                                                                                                                         | New York                                              | 1992         |
|     |                                              | 3.                                                      | Bauman, R. A.,    | <i>Women and Politics in Ancient Rome.,</i>                                                                                                                                                | Routledge                                             | 1992         |