



АКТ НА ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ ВО НАУЧНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Политиките за обезбедување квалитет на приватната непрофитна научна установа, Институт за општествени и хуманистички науки – Скопје, претставуваат имплементација на стандардите на индикаторите на А.К.В.О врз база на Правилникот на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачка дејност составен врз основа на член 43 став 2 алинеа 8 и 51 став 4 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18). Со оглед на тоа дека Република Северна Македонија е дел од Европската образовна област (ЕНЕА), полноправна членка на Еразмус програмата и дел од Болоњскиот процес, а ИОХН-Скопје е потписничка на Еразмус повелбата за високото образование која му е доделена за периодот 2021-2027, механизмите за обезбедување квалитет на високото образование во Институтот се усогласени како со националната законска регулатива така и со клучните принципи на Болоњскиот процес, стратешките документи на ЕНЕА и Европската истражувачка областа (ERA) кои се однесуваат на периодот 2030.

Индикаторите на квалитет и вредностите на обезбедување нивна мерливост се наведени во Правилникот за избор во научни и научно-наставни звања, Правилник за студирање на втор циклус студии на ИОХН-С и Упатството за студирање. Овие три документа се постојано ажурирани за да ги вградат повратните информации, сугестии и да изградат решенија за изразените потреби на студентите. Дополнително, нашата визија за долгорочно унапредување на понудениот образовно-истражувачки процес, посветеност на формите на доживотно учење и неформално образование на универзитетско ниво, како и начините на негова интернационализација се изразени во нашето Еразмус стојалиште на политики (Erasmus policy statement [EPS]).

Системот на имплементација на индикаторите се состои во 1) доследна примена на правилата и параметрите наведени во Правилникот, Упатството и EPS, што е предмет на проверка на секој ННС и записниците, одлуките и заклучоците донесени на седниците, 2) се дистрибуираат прашалници за самоевалуација до студентите и научно-наставниот кадар на годишно ниво, а извештаи се публикуваат секоја втора година, 3) поради своите мали димензии во смисла на број на програми, студенти и сооднос студент-професор, Институтот останува отворен за коментари, поплаки, сугестии и иницијативи кои доаѓаат од студентите, 4) студентите се систематски вклучени како учесници на конференции, симпозиуми и други форми на меѓународна академска активност, а механизмите на поттик се слободен пристап без котизација, активен поттик за вклученост, можност за дополнителен кредит според ЕКТС и Еразмус упатството за 2021-2027 за награда на неформалните облици на стекнување знаење во високо-образовниот систем, 5) на студентите им е овозможена Еразмус размена со бројни институции од редот на полноправните членки на Еразмус програмата за што добиваат редовни потсетувања, поттик и охрабрување, 6) како студентите така и професорите ја користат Еразмус програмата и пошироката меѓународна вмреженост на Институтот за учество во конференции, настани, летни школи, вклучително и интер-институционалната платформа SMR (во која ИОХН-С учествува заедно со Државниот универзитет



на Аризона, Ајндховен академијата за дизајн и Техничкиот универзитет на Виена-АТПП програмата), а за остатокот од формалните акти на вмрежување на институтот повеќе информација ќе пронајдете овде: <https://www.isshs.edu.mk/category/international-networking/>, каде што се наоѓа и информацијата за полноправното членство на ИОХН-С во Global Consortium of другите форми на меѓународно вмрежување наведени во *линкот* погоре, овозможуваат интернационализација и стекнување меѓународни стандарди на академско напредување. 7) Институтот настојува да привлекува млади истражувачи од OECD, меѓу кои и потенцијални магистранти, а за таа цел им овозможува поддршка во административните постапки со преводи на англиски јазик на сите формулари наведени на интернет страницата на МОН во прилог на Правилникот за нострификација, како и превод на англиски јазик на самиот Правилник, но исто така и документите и формуларите кои се потребни за студентски визи, а ниту еден апликант не е оставен сам да се снаоѓа во нашиот институционален систем туку е по правило придружуван и му се помага од страна на помладиот академски кадар. Сите овие мерливи механизми на индикаторот се достапни во документацијата и на интернет страницата на Институтот.

Прилог 1.2 На обезбедените механизми на квалитети

Прашалници за евалуација

Прашалникот достапен на следниот линк: [Евалуација на студиските програми од страна на студентите](#)

Прашалникот достапен на следниот линк: [Евалуација на академскиот кадар](#)

Правилници и упатства

Документот достапен на следниов линк: [Правилник за студирање на втор циклус студии – ИОХН-Скопје](#)

Документот достапен на следниов линк: [Правилник за критериумите и постапката за избор во наставно научни-научни и соработнички звања на ИОХН-Скопје](#)

Документот достапен на следниов линк: [Упатство за студирање втор циклус студии -ИОХН-Скопје](#)

Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од Институтот за општествени и хуманистички науки – Скопје

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од ИОХН-Скопје 2022-2023](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од ИОХН- Скопје 2021-2022](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од ИОХН-Скопје 2019-2020](#)



Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот 2022-2023](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот 2021-2022](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот 2019-2020](#)

Акциски план

Акцискиот план достапен на следниов линк: [Акциски план](#)

Годишен **календар** на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.

Во текот на академската година, најмалку еднаш месечно се одржува ННС на кој се применуваат сите стандарди на квалитет при носење одлуки за програмата, избори во звања, комисији за одбрана на тези и сл. Датумите се флексибилни во текот на месецот, иако седниците вообичаено се случуваат во последната недела од месецот.

Од 15 до 20 март секоја академска година се одржува интерна работилница на научно-наставниот кадар за потребата од ажурирање на силабусите и литературата, според критериумите: 1) потребите на студентите изразени во самоевалуацијата, 2) сознанијата на научниот и наставен кадар за новитети од областа со кои треба да ја надополнат програмата и да го унапредат научниот стил.

Од 20 до 30 март секоја академска година се финализираат ажурираните силабуси и литературата од страна на научно-наставниот кадар според критериумите: 1) потребите на студентите изразени во самоевалуацијата, 2) сознанијата на научниот и наставен кадар за новитети од областа со кои треба да ја надополнат програмата и да го унапредат научниот стил

Од 10 мај до 10 јуни секоја академска година се циркулираат прашалниците за самоевалуација и/или линковите до онлајн прашалниците.

Од 30 октомври до 20 декември се повторува циркулацијата на прашањето заедно со потсетување и поттикнување проактивен однос да се добијат одговори на прашалниците.

Од 1 до 20 септември секоја академска година се изготвува Акциски план за адресирање на потребите и идеите за унапредување добиени од процесот на самоевалуација добиен претходната академска година.

Прилози 1.3

Институцијата постојано ја зголемува својата библиотека за што редовно ги изветува своите студенти преку заедничката Фејсбук група и преку email; настојуваче со проактивен пристап да ги



мотивираме студентите да развијат интерес за нови приоди, теории и концепти. Литературата се обезбедува првенствено на англиски јазик, но по потреба се изготвуваат и прирачници на македонски јазик за оние кои потешко се справуваат со англискиот (меѓу нашите постдипломци тоа е извонредно редок случај, и честопати претпочитаат предавања на англиски јазик кои речиси сите професори без проблем ги одржуваат). Во прилог е страницата на групата

Постојано ги поттикнуваме студентите, како што е наведено во Актот на политики на активно користење на Еразмус размените, и покрај веќе споменатите email потсетувања, исто како и во

Студентите и самиот наставен кадар е по правило вклучен, со силни охрабрувања во сите меѓународни академски настани организирани од Институтот. Во прилог е **Извештај** од сите настани на кои учествувале нашите постдипломци како партиципанти, презентери и слично:

КАКО ДЕЛ ОД ГОДИШНАТА ШКОЛА ЗА ПОЛИТИКА И КРИТИКА, ОРГАНИЗИРАНА СО ПОМОШ НА ФОНДАЦИЈАТА РОЗА ЛУКСЕМБУРГ:

кола за политика и критика 2014 (јануари-декември 2014, Скопје), достапно на:

3. Школа за политика и критика 2016 „Регионален политички форум за марксистичка теорија и практика во Југоисточна Европа (24-27.06.2016, Охрид), достапно на:

<https://www.isshs.edu.mk/school-for-politics-and-critique-2016/>

4. Школа за политика и критика 2017 „Регионален политички форум за марксистичка теорија и практика во Југоисточна Европа“ (26-30.06.2017, Охрид), достапно на:

<https://www.isshs.edu.mk/school-for-politics-and-critique-2017/>

кола за политика и критика 2019 „Муниципалистичко организирање и левичарски решенија на животна средина“, (11-13.09.2019, Скопје) достапно на:

кола за политика и критика 2020 „Ксенофеминизам и други форми на феминизам и

кола за политика и критика 2021 „Климатска правда во ера на незауздан капитализам“ (10-12.09.2021), достапно на <https://www.isshs.edu.mk/spc21/>

кола за политика и критика 2022 „Авторитаризмот и левицата: иднината на демократијата во Југоисточна Европа“ (10-12.09.2022, Скопје), достапно на:

<https://www.isshs.edu.mk/school-for-politics-and-critique-2022-authoritarianism-and-the-left->

КАКО ДЕЛ ОД НЕФОРМАЛНАТА ШКОЛА, ПОДДРЖАНА ОД КВИНА ТИЛ КВИНА ФОНДАЦИЈА:

Феминистичко образование за сите“, Неформална школа за младите жени во Северна Македонија (октомври/ ноември, 2021 година), достапно на: <https://tinyurl.com/33enhv7f>

Феминистичко образование за сите“, Неформална школа за младите жени во Северна



HYPERLINK "<https://www.isshs.edu.mk/feminist-education-for-the-masses-hybrid-informal->

КАКО ДЛ ОД SCHOOL OF MATERIALIST RESEARCH:

Open Seminars:

- Paul Cockshott - Materialism, Turing, and Math, достапно на
- reg Michaelson - Mesolithic Capitalism: Language Games, Meaning and State Machines, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
- ne-Françoise Schmid - Is There a Field for Philosophy?, достапно на
- by Brassier - The Antinomies of Progress: Adorno and Marcuse, достапно на
- gon Hamza - Reading Hegel, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open->
- 8. Reid Kotlas - Why was Marx's Materialism 'Dialectical' ?, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 9. Jonathan Fardy - From Estrangement to the Stranger: Marx after Laruelle, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 10. Giuseppe Longo - A World of "Instructions": The Computational Myths in Cognition and Life vs. Alternative Paths for Invention and Understanding, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 11. Alexander Wilson - Real Non-Patterns and the Automation of Science, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 12. Jan Overwijk - 'Simple Rules, Complex Behavior': Paradoxes of Cybernetic Rationalization, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 13. Davor Löffler - The Meaning of Life: A Journey to the Origins of Worlds, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 14. David Roden - The Aesthesis of Unworlding: Against Aesthetic Inferentialism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
- 15. Ben Woodard - Lancelot Hogben and the Bio-Aesthetics of Utopia, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>

19.

Materialism and the Public Nature of Knowledge: Michel Serres Circumstantial Universalism,



The ABCs of Oraxiom: Towards a Research Programme of Future Metaphysics, достапно на

h
o
m
a
s
t

24. W

b
b
h

The Philosophy of Movement, достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022)

b
h
b

29. W

b
b
b

Deleuze without Guattari, достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022)

b
b
b

Money and the “Metrization” of the World: On the Co-Evolution of Money, Writing, and

Migration, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>

b
b
b

Can we have a Marxist Erotics?, достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022)

Snosticism and Materialism, достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022)

b
b
b

40. W

b
b
b

The Fourth Ecology: Gentrification and the Tension between Axiomatic and Algorithmic, достапно на

ISC (Intensive Study Course) Black Urbanism: Life at the Extensions, достапно на

b
b
b

Thomas Nail: Materialism and Lucretius, достапно на

The Society of the Filter?, достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022)

b
b
b

A New Logic of Digital/Racial Capitalism: An Intersectional Approach, достапно на

b
b
b

God with Machine: Subtracting the Human, достапно на

b
b
b



ary Wolfe - Ecological Poetics: Creative/Critical Practices in Art and Philosophy, достапно на

bdouMaliq Simone - Re-arrangements as Method, достапно на

aul Cockshott (with guest lecturer Ketj Chukhrov)- Seminars on Materialism and Computation,

Д

otic, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>

manda Beech - Realism After Crisis. The Artwork as Critique, достапно на

Т

Marx, materialism, mathematics, and computing, достапно на

п

nce and Art, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>

о

aterina Kolozova & Thomas Nail - Marx, materialism and movement beyond anthropocentrism

а

alia Kristeva with Miglena Nikolchina - Survival of the Human in the Flux of Language, достапно

д

atricia Reed - Planetary Spatiality: Figuring Embeddedness in Structures of Entanglement,

достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-2023)

е

The Philosophy of Matter, Death, and Extinction, достапно на

в

б

atricia MacCormack - Fuck the Anthropocene or Activism for the End of the Anthropocene,

достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-2023)

к

Marxist Approach to Sex and Sexuality, достапно на

а

gon Hamza - Reading Hegel (Centered on the newly co-authored book by Agon Hamza, Slavoj Žižek and Frank Ruda), достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-2023)

тj

dam Nocek and Joanna Zylińska - AI and Madness, достапно на

с

Als, Cyberfeminism, достапно на [https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-](https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-2023)

тn

niel Sacilotto - Materialism and Eschatology: A Genealogy of Modern Thanatropism, достапно

в

а

б

Релевантни препораки:

в

рограмите да нудат поголема можност за пракса, во соодветните сектори според програмите

и

и

и

и

и

и



аставниот стил да воведе истражувачкиот процес, примената на иновативна мисла да биде дел од наставниот процес (согласно општите дескриптори, или, со други зборови, не се очекува фактичка иновација од научен вид, туку станува збор за стил на настава кој може да се сретне на сите нивоа според ESG for Quality Assurance)

о програмите кои ќе се реакредитираат, врските со новите пазари на трудот како социјално претприемништво, креативни индустрии, политики во ера на дигитално општество и претприемништво ќе бидат замени во предвид и вклучени во предложените наставни програми и содржини

а се засили охрабрувањето и олеснувањето на студентите да учествуваат во меѓународни академски настани кои ги (co-)организира Институтот.

а се овозможи полесно вклучување во научно-истражувачкиот процес за студентите на Институтот.

Прилози 1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиките за обезбедување квалитет.

Линк до одлуката: [Одлука за формирање на тело надлежено за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет](#)