



АКТ НА ПОЛИТИКИ ЗА ОБЕЗБЕДУВАЊЕ КВАЛИТЕТ ВО НАУЧНО-ОБРАЗОВНИОТ ПРОЦЕС

Политиките за обезбедување квалитет на приватната непрофитна научна установа, Институт за општествени и хуманистички науки – Скопје, претставуваат имплементација на стандардите на индикаторите на А.К.В.О врз база на Правилникот на Националниот совет за високо образование и научно-истражувачка дејност составен врз основа на член 43 став 2 алинеа 8 и 51 став 4 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18). Со оглед на тоа дека Република Северна Македонија е дел од Европската образовна област (ЕНЕА), полноправна членка на Еразмус програмата и дел од Болоњскиот процес, а ИОХН-Скопје е потписничка на Еразмус повелбата за високото образование која му е доделена за периодот 2021-2027, механизмите за обезбедување квалитет на високото образование во Институтот се усогласени како со националната законска регулатива така и со клучните принципи на Болоњскиот процес, стратешките документи на ЕНЕА и Европската истражувачка областа (ERA) кои се однесуваат на периодот 2030.

Индикаторите на квалитет и вредностите на обезбедување нивна мерливост се наведени во Правилникот за избор во научни и научно-наставни звања, Правилник за студирање на втор циклус студии на ИОХН-С и Упатството за студирање. Овие три документа се постојано ажурирани за да ги вградат повратните информации, сугестии и да изградат решенија за изразените потреби на студентите. Дополнително, нашата визија за долгорочно унапредување на понудениот образовно-истражувачки процес, посветеност на формите на доживотно учење и неформално образование на универзитетско ниво, како и начините на негова интернационализација се изразени во нашето Еразмус стојалиште на политики (Erasmus policy statement [EPS]).

Системот на имплементација на индикаторите се состои во 1) доследна примена на правилата и параметрите наведени во Правилникот, Упатството и EPS, што е предмет на проверка на секој ННС и записниците, одлуките и заклучоците донесени на седниците, 2) се дистрибуираат прашалници за самоевалуација до студентите и научно-наставниот кадар на годишно ниво, а извештаи се публикуваат секоја втора година, 3) поради своите мали димензии во смисла на број на програми, студенти и сооднос студент-професор, Институтот останува отворен за коментари, поплаки, сугестии и иницијативи кои доаѓаат од студентите, 4) студентите се систематски вклучени како учесници на конференции, симпозиуми и други форми на меѓународна академска активност, а механизмите на поттик се слободен пристап без котизација, активен поттик за вклученост, можност за дополнителен кредит според ЕКТС и Еразмус упатството за 2021-2027 за награда на неформалните облици на стекнување знаење во високо-образовниот систем, 5) на студентите им е овозможена Еразмус размена со бројни институции од редот на полноправните членки на Еразмус програмата за што добиваат редовни потсетувања, поттик и охрабрување, 6) како студентите така и професорите ја користат Еразмус програмата и пошироката меѓународна вмреженост на Институтот за учество во конференции, настани, летни школи, вклучително и интер-институционалната платформа SMR (во која ИОХН-С учествува заедно со Државниот универзитет



на Аризона, Ајндховен академијата за дизајн и Техничкиот универзитет на Виена-АТТП програмата), а за остатокот од формалните акти на вмрежување на институтот повеќе информација ќе пронајдете овде: <https://www.isshs.edu.mk/category/international-networking/>, каде што се наоѓа и информацијата за полноправното членство на ИОХН-С во Global Consortium of Humanities Centers and Institutes и во Европскиот конзорциум, исто така. Овие механизми, како и другите форми на меѓународно вмрежување наведени во *линкот* погоре, овозможуваат интернационализација и стекнување меѓународни стандарди на академско напредување. 7) Институтот настојува да привлекува млади истражувачи од OECD, меѓу кои и потенцијални магистранти, а за таа цел им овозможува поддршка во административните постапки со преводи на англиски јазик на сите формулари наведени на интернет страницата на МОН во прилог на Правилникот за нострификација, како и превод на англиски јазик на самиот Правилник, но исто така и документите и формуларите кои се потребни за студентски визи, а ниту еден апликант не е оставен сам да се снаоѓа во нашиот институционален систем туку е по правило придружуван и му се помага од страна на помладиот академски кадар. Сите овие мерливи механизми на индикаторот се достапни во документацијата и на интернет страницата на Институтот.

Прилог 1.2 На обезбедените механизми на квалитети

Прашалници за евалуација

Прашалникот достапен на следниот линк: [Евалуација на студиските програми од страна на студентите](#)

Прашалникот достапен на следниот линк: [Евалуација на академскиот кадар](#)

Правилници и упатства

Документот достапен на следниов линк: [Правилник за студирање на втор циклус студии – ИОХН-Скопје](#)

Документот достапен на следниов линк: [Правилник за критериумите и постапката за избор во наставно научни-научни и соработнички звања на ИОХН-Скопје](#)

Документот достапен на следниов линк: [Упатство за студирање втор циклус студии -ИОХН-Скопје](#)

Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од Институтот за општествени и хуманистички науки – Скопје

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од ИОХН-Скопје 2022-2023](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од ИОХН- Скопје 2021-2022](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме на евалуацијата на студентите на студиските програми понудени од ИОХН-Скопје 2019-2020](#)



Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот 2022-2023](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот 2021-2022](#)

Резимето е достапно на следниов линк: [Резиме од спроведената само-евалуација на кадарот 2019-2020](#)

Акциски план

Акцискиот план достапен на следниов линк: [Акциски план](#)

Годишен [календар](#) на активности поврзани со обезбедувањето на квалитет.

Во текот на академската година, најмалку еднаш месечно се одржува ННС на кој се применуваат сите стандарди на квалитет при носење одлуки за програмата, избори во звања, комисији за одбрана на тези и сл. Датумите се флексибилни во текот на месецот, иако седниците вообичаено се случуваат во последната недела од месецот.

Од 15 до 20 март секоја академска година се одржува интерна работилница на научно-наставниот кадар за потребата од ажурирање на силабусите и литературата, според критериумите: 1) потребите на студентите изразени во самоевалуацијата, 2) сознанијата на научниот и наставен кадар за новитети од областа со кои треба да ја надополнат програмата и да го унапредат научниот стил.

Од 20 до 30 март секоја академска година се финализираат ажурираните силабуси и литературата од страна на научно-наставниот кадар според критериумите: 1) потребите на студентите изразени во самоевалуацијата, 2) сознанијата на научниот и наставен кадар за новитети од областа со кои треба да ја надополнат програмата и да го унапредат научниот стил

Од 10 мај до 10 јуни секоја академска година се циркулираат прашалниците за самоевалуација и/или линковите до онлајн прашалниците.

Од 30 октомври до 20 декември се повторува циркулацијата на прашањето заедно со потсетување и поттикнување проактивен однос да се добијат одговори на прашалниците.

Од 1 до 20 септември секоја академска година се изготвува Акциски план за адресирање на потребите и идеите за унапредување добиени од процесот на самоевалуација добиен претходната академска година.

Прилози 1.3

Институцијата постојано ја зголемува својата библиотека за што редовно ги изветува своите студенти преку заедничката Фејсбук група и преку email; настојуваче со проактивен пристап да ги



мотивираме студентите да развијат интерес за нови приоди, теории и концепти. Литературата се обезбедува првенствено на англиски јазик, но по потреба се изготвуваат и прирачници на македонски јазик за оние кои потешко се справуваат со англискиот (меѓу нашите постдипломци тоа е извонредно редок случај, и честопати претпочитаат предавања на англиски јазик кои речиси сите професори без проблем ги одржуваат). Во прилог е страницата на групата

<https://www.facebook.com/groups/311450785611488>

Постојано ги поттикнуваме студентите, како што е наведено во Актот на политики на активно користење на Еразмус размените, и покрај веќе споменатите email потсетувања, исто како и во случајот на новитетите во библиотеката, активно потсетуваме и во нашата фејсбук група

<https://www.facebook.com/groups/311450785611488>

Студентите и самиот наставен кадар е по правило вклучен, со силни охрабрувања во сите меѓународни академски настани организирани од Институтот. Во прилог е **Извештај** од сите настани на кои учествувале нашите постдипломци како партиципанти, презентери и слично:

КАКО ДЕЛ ОД ГОДИШНАТА ШКОЛА ЗА ПОЛИТИКА И КРИТИКА, ОРГАНИЗИРАНА СО ПОМОШ НА ФОНДАЦИЈАТА РОЗА ЛУКСЕМБУРГ:

1. Школа за политика и критика 2014 (јануари-декември 2014, Скопје), достапно на: <https://tinyurl.com/yt4557vs>
2. Школа за политика и критика 2015 (26-28.06.2015, Охрид), достапно на: <https://www.isshs.edu.mk/second-workshop-of-the-school-for-politics-and-critique-2015/>
3. Школа за политика и критика 2016 „Регионален политички форум за марксистичка теорија и практика во Југоисточна Европа (24-27.06.2016, Охрид), достапно на: <https://www.isshs.edu.mk/school-for-politics-and-critique-2016/>
4. Школа за политика и критика 2017 „Регионален политички форум за марксистичка теорија и практика во Југоисточна Европа“ (26-30.06.2017, Охрид), достапно на: <https://www.isshs.edu.mk/school-for-politics-and-critique-2017/>
5. Школа за политика и критика 2019 „Муниципалистичко организирање и левичарски решенија на животна средина“, (11-13.09.2019, Скопје) достапно на: <https://tinyurl.com/yfc9kiv3>
6. Школа за политика и критика 2020 „Ксенофеминизам и други форми на феминизам и материјализам“, (10-12.09.2020, Скопје) достапно на: <http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2020/04/Brochure-of-the-full-program-School-for-Politics-and-Critique-2020-1.pdf>
7. Школа за политика и критика 2021 „Климатска правда во ера на незауздан капитализам“ (10-12.09.2021), достапна на <https://www.isshs.edu.mk/spc21/>
8. Школа за политика и критика 2022 „Авторитаризмот и левицата: иднината на демократијата во Југоисточна Европа“ (10-12.09.2022, Скопје), достапно на: <https://www.isshs.edu.mk/school-for-politics-and-critique-2022-authoritarianism-and-the-left-the-future-of-democracy-in-southeast-europe/>

КАКО ДЕЛ ОД НЕФОРМАЛНАТА ШКОЛА, ПОДДРЖАНА ОД КВИНА ТИЛ КВИНА ФОНДАЦИЈА:



1. „Феминистичко образование за сите“, Неформална школа за младите жени во Северна Македонија (октомври/ ноември, 2021 година), достапно на: <https://tinyurl.com/33enhv7f>
2. „Феминистичко образование за сите“, Неформална школа за младите жени во Северна Македонија (октомври-декември 2022), достапно на: <https://www.isshs.edu.mk/feminist-education-for-the-masses-hybrid-informal-school-for-young-women-in-north-macedonia-2022/>

КАКО ДЕЛ ОД SCHOOL OF MATERIALIST RESEARCH:

Open Seminars:

1. Paul Cockshott - Materialism, Turing, and Math, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
2. Greg Michaelson - Mesolithic Capitalism: Language Games, Meaning and State Machines, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
3. John Ó Maoilearca - Matter, the Meta-spiritual, and the Forgotten Bergson, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
4. Anne-Françoise Schmid - Is There a Field for Philosophy?, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
5. Ray Brassier - The Antinomies of Progress: Adorno and Marcuse, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
6. Agon Hamza - Reading Hegel, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
7. Katarina Kolozova - Marx vs. Hegel, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Spring-2021>
8. Reid Kotlas - Why was Marx's Materialism 'Dialectical' ?, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
9. Jonathan Fardy - From Estrangement to the Stranger: Marx after Laruelle, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
10. Giuseppe Longo - A World of "Instructions": The Computational Myths in Cognition and Life vs. Alternative Paths for Invention and Understanding, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
11. Alexander Wilson - Real Non-Patterns and the Automation of Science, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
12. Jan Overwijk - 'Simple Rules, Complex Behavior': Paradoxes of Cybernetic Rationalization, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
13. Davor Löffler - The Meaning of Life: A Journey to the Origins of Worlds, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
14. David Roden - The Aesthesis of Unworlding: Against Aesthetic Inferentialism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
15. Ben Woodard - Lancelot Hogben and the Bio-Aesthetics of Utopia, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Summer-2021>
16. Vera Bühlmann - Materialism and the Public Nature of Knowledge: Michel Serres Circumstantial Universalism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>



17. Jean-Pierre Caron - Real Abstraction and the Given: On Post-Sellarsian Marxism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
18. Tzuchien Tho - From More Geometrico to Mathematical Ontology: Abstraction, Purification, Subtraction, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
19. Tony Yanick - Limits of CTRL: Abductive Reasoning and Augmenting Creative Intelligence, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
20. Jeremy R. Smith - The ABCs of Oraxiom: Towards a Research Programme of Future Metaphysics, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
21. Thomas Nail - The Philosophy of Movement, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
22. Chantelle Gray and Aragorn Eloff - The Fourth Ecology: Hikikomori, Depressive Hedonia and Algorithmic Ubiquity, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
23. Ketí Chukhrov - Deleuze without Guattari, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
24. Willow Verkerk - Mimetic Inclination and the Limits of the Enlightened Subject, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
25. Romina Wainberg - On the Dead Matter of Literature: Criticism v. Aesthetics?, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-Fall-2021>
26. Rick Elmore - Deconstructive Realism and the Naturalization of Bourgeois Metaphysics, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
27. Hanno Pahl - Money and the "Metrization" of the World: On the Co-Evolution of Money, Writing, and Cognition, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
28. Paul Reynolds - Can we have a Marxist Erotics?, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
29. Jordanco Sekulovski - The Immanent, the Generic and the Transhuman: A Non-standard Approach, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
30. Nina Power - Gnosticism and Materialism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
31. Rick Dolphijn - Cracks, Wounds and Becoming a Target: on the Philosophy of Matter, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
32. Nandita Biswas Mellamphy - In-, On-, or Out-of the Loop? Genders, Posthumanisms, and Technesis, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-January-2022>
33. AbdouMalik Simone - Black Urbanism: Life at the Extensions, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>
34. Thomas Nail - Life and Death in the Kinocene, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>
35. Douglas Lain and Alfie Bown - Sublation and the Death of Neoliberalism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>
36. Matthew Fuller - A Society of the Filter?, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>
37. Miglena Nikolchina - God with Machine: Subtracting the Human, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>



38. Anne-Françoise Schmid - The Author and the Philosopher: The Concreteness of Philosophical Writing, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>
39. Patricia MacCormack - Death Activism: A Joyful Apocalypse, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>
40. Ewa Ziarek - A New Logic of Digital/Racial Capitalism: An Intersectional Approach, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Open-Seminars-August-September-2022>

ISC (Intensive Study Course)

1. Thomas Nail- Materialism and Lucretius, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Spring-2022-Call-for-Enrolment>
2. Giuseppe Longo - The Radical Materiality of Life, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Spring-2022-Call-for-Enrolment>
3. Cary Wolfe - Ecological Poetics: Creative/Critical Practices in Art and Philosophy, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Spring-2022-Call-for-Enrolment>
4. AbdouMaliq Simone - Re-arrangements as Method, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Spring-2022-Call-for-Enrolment>
5. Paul Cockshott (with guest lecturer Ketі Chukhrov)- Seminars on Materialism and Computation, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Spring-2022-Call-for-Enrolment>
6. Achille Mbembe - Theory in time of Pandemic, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>
7. Amanda Beech - Realism After Crisis. The Artwork as Critique, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>
8. Paul Cockshott - Marx, materialism, mathematics, and computing, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>
9. Anne-Françoise Schmid, Joëvenn Neo & Tony Yanick - What to do with the concrete? Dynamics and Fixations in Philosophy, Science and Art, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>
10. Katerina Kolozova & Thomas Nail - Marx, materialism and movement beyond anthropocentrism and Hegelianism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Courses-Fall-2021>
11. Julia Kristeva with Miglena Nikolchina - Survival of the Human in the Flux of Language, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
12. Patricia Reed - Planetary Spatiality: Figuring Embeddedness in Structures of Entanglement, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
13. Thomas Nail - The Philosophy of Matter, Death, and Extinction, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
14. AbdouMaliq Simone - Black Urbanism: Life at the Extensions, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>



15. Patricia MacCormack - Fuck the Anthropocene or Activism for the End of the Anthropocene, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
16. Paul Reynolds - Thinking a Marxist Approach to Sex and Sexuality, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
17. Agon Hamza - Reading Hegel (Centered on the newly co-authored book by Agon Hamza, Slavoj Žižek and Frank Ruda), достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
18. Adam Nocek and Joanna Zylinska - AI and Madness, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
19. Bogna Konior - Angels, Als, Cyberfeminism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>
20. Daniel Sacilotto - Materialism and Eschatology: A Genealogy of Modern Thanatropism, достапно на <https://schoolofmaterialistresearch.org/Intensive-Study-Program-Fall-Winter-2022-23>

Релевантни препораки:

- Програмите да нудат поголема можност за пракса, во соодветните сектори според програмите
- Наставниот стил да воведе истражувачкиот процес, примената на иновативна мисла да биде дел од наставниот процес (согласно општите дескриптори, или, со други зборови, не се очекува фактичка иновација од научен вид, туку станува збор за стил на настава кој може да се сретне на сите нивоа според ESG for Quality Assurance)
- Во програмите кои ќе се реакредитираат, врските со новите пазари на трудот како социјално претприемништво, креативни индустрии, политики во ера на дигитално општество и претприемништво ќе бидат замени во предвид и вклучени во предложените наставни програми и содржини
- Да се засили охрабрувањето и олеснувањето на студентите да учествуваат во меѓународни академски настани кои ги (co-)организира Институтот.
- Да се овозможи полесно вклучување во научно-истражувачкиот процес за студентите на Институтот.

Прилози 1.4. Во рамките на установата функционира посебно тело надлежно за развој и имплементација на политиките за обезбедување квалитет.

Линк до одлуката: [Одлука за формирање на тело надлежно за развој и имплементација на политиката за обезбедување квалитет](#)