

| Име на проектот                                                                        | Краток опис                                                                                                                                                                                | Период                                | Донатор                                                  | Буџет            | Публикација/ Настани                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Зајакнување на механизмите на независното судство во Република Македонија“            | Квалитативна анализа на механизмите и инструментите за независно судство, дискусии со судиите и изработена студија на политики                                                             | 30 април, 2012-<br>31 јануари, 2013   | “THINK AND LINK”<br>- Regional Policy Program            | 14.270 евра      | Студијата на политики е достапна на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/зајакнување-на-механизмите-на-незави-4/?lang=mk">http://www.isshs.edu.mk/зајакнување-на-механизмите-на-незави-4/?lang=mk</a>                                                                                                     |
| „Етничка и родова вклученост во ЛГБТИ движењето во Република Македонија“               | Јакнење на капацитетите на ЛГБТИ движењето во Македонија особено во „невидливите“ групи во ЛГБТИ заедницата како: лезбејките, трансродовите лица и геј луѓето од другите етнички заедници. | 1 септември, 2012-31 декември, 2013   | Амбасада на Кралството Холандија во Република Македонија | 1.487.923 денари | Студијата на политики е достапна на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/LGBTI-mk.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/LGBTI-mk.pdf</a><br><br>Дебата „Етничка и родова вклученост во ЛГБТИ движењето во Македонија“, Скопје, 27 септември 2013             |
| „Зајакнување на капацитетите кон ефективни политики за родова еднаквост во Македонија“ | Зајакнување на капацитетите на претставниците на локалната самоуправа за вклучување на родовите проблеми во нивните документи, политики и активности.                                      | 18 октомври, 2012 – 17 декември, 2013 | UN Women                                                 | 2.872.800 денари | Студијата на политики е достапна на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/creating-gender-effective-policies.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/creating-gender-effective-policies.pdf</a>                                                                 |
| Институционален грант                                                                  | Институционален грант                                                                                                                                                                      | 1 декември, 2012-30 ноември, 2013     | Foundation Open Society Institute (FOSI)                 | 50.000 долари    | Студија на политики „Чиј е Александар Велики: прашање на кое се потпира проширувањето на ЕУ“ достапна (само на англиски јазик) на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Alexander-the-Great.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Alexander-the-Great.pdf</a> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                   |                                                                                    |                | <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Who-owns-Alexander-the-Great-A-Question-Upon-Which-EU-Enlargement-Relies.pdf">content/uploads/2017/05/Who-owns-Alexander-the-Great-A-Question-Upon-Which-EU-Enlargement-Relies.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Институционален грант                                                                                    | Институционален грант                                                                                                                                     | 1 јануари, 2013 31 декември, 2013 | Швајцарска агенција за развој и соработка - ЦИРА<br><br>Програма: Civica Mobilitas | 59.000 долари  | Студија "Abandoning Ethnicity-Centered Discourse in the Government Political Rhetoric and in Institutional Policy Making" (само на англиски јазик) достапна на:<br><br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Abandoning-ethnicity-final.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Abandoning-ethnicity-final.pdf</a><br><br><b>Дебати:</b><br>„Аргументите на конфликтот од 2001 година во креирањето политики денес“, 2013 година во Тетово;<br><br>„Етничката поделба на централно ниво што влијае на политиките на локално ниво“, 2013 година во Штип;<br><br>„Градење социјална солидарност за соочување со креирањето на етничките политики“, 2013 година во Битола |
| Проектот Скопје 2014 и неговите ефекти врз перцепцијата на граѓаните на Скопје за македонскиот идентитет | Споредување на наративот на државата со наративот на граѓаните на Скопје за македонскиот идентитет со цел да открие дали едниот соодветствува со другиот. | 1 март, 2013-31 јули, 2013        | Фондација Фридрих Еберт (ФЕС)                                                      | 4.770 евра     | Студија на политики достапна на:<br><br><a href="https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/1.-Sk2014-MK-f.pdf">https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/1.-Sk2014-MK-f.pdf</a><br><br>Конференција: „Скопје 2014 и ефектите на проектот врз идентитетските наративи“, Скопје, 3 јуни 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Студии за родот во медиумите во Македонија во 2012/2013 година                                           | Анализа на постоечките и третирањето на родовите проблеми                                                                                                 | 1 септември, 2013-31              | Нарачана студија (од Совет за                                                      | 115.000 денари | Двете анализи се достапни на:<br><br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                                              |                                  |                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | во информативните програми и вестите и анализа на прикажувањето на мажите и жените во програмските содржини. | декември, 2013                   | радиодифузија на Република Македонија)   |               | <a href="#">Анализа-за-Родот-во-телевизиските-програми-2012.pdf</a><br>и:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/Анализа-за-Родот-во-телевизиските-програми-2013.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/Анализа-за-Родот-во-телевизиските-програми-2013.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Електронско списание „Идентитети“ | Меѓународно списание за политика, род и култура                                                              | 8 октомври, 2013                 | Министерство за култура на РМ            | 40.000 денари | Списанието е достапно на:<br><a href="http://identitiesjournal.edu.mk/news.php">http://identitiesjournal.edu.mk/news.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Институционален грант             | Институционален грант                                                                                        | 1 декември 2013, 30 ноември 2015 | Foundation Open Society Institute (FOSI) | 80.000 долари | <p>Студија „Хиперрегулацијата како средство на контрола врз медиумската и академската слобода“, достапна на:<br/><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Хиперрегулацијата-како-средство-на-контрола-врз-медиумската-и-академската-слобода.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Хиперрегулацијата-како-средство-на-контрола-врз-медиумската-и-академската-слобода.pdf</a></p> <p>Студија (достапна само на англиски јазик) “Solutions for the Macedonian Political Crisis after the Resignation of Ministers in the Cabinet: Seen from the Perspective of the Civic Movement”, достапна на:<br/><a href="http://www.isshs.edu.mk/solutions-for-the-macedonian-political-crisis-after-the-resignation-of-ministers-in-the-cabinet-seen-from-the-perspective-of-the-civic-movement/">http://www.isshs.edu.mk/solutions-for-the-macedonian-political-crisis-after-the-resignation-of-ministers-in-the-cabinet-seen-from-the-perspective-of-the-civic-movement/</a></p> <p>Студија “The Uses and Abuses of Neoliberalism and Technocracy in the Post-</p> |

|                                                                     |                                                                                                        |                               |                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                        |                               |                                                            |               | <p>totalitarian Regimes in Eastern Europe: The Case of Macedonia” (само на англиски јазик), достапна на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/07/The-uses-and-abuses-of-neoliberalism-and-technocracy-in-the-post-totalitarian-regimes-in-Eastern-Europe-THE-CASE-OF-MACEDONIA.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/07/The-uses-and-abuses-of-neoliberalism-and-technocracy-in-the-post-totalitarian-regimes-in-Eastern-Europe-THE-CASE-OF-MACEDONIA.pdf</a></p> <p>„Глобите во македонското законодавство во периодот 1995-2014 година“, достапно на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/гл-обите-во-македонското-законодавст/?lang=mk">http://www.isshs.edu.mk/гл-обите-во-македонското-законодавст/?lang=mk</a></p> <p>Студија “Legalizing Restrictions of the Freedom of the Press” (само на англиски јазик), достапна на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Legalizing-Restrictions-of-the-Freedom-of-the-Press.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Legalizing-Restrictions-of-the-Freedom-of-the-Press.pdf</a></p> |
| Градење на алијанси за слободно новинарство и демократско општество | Отворање на поширока општествена дебата за важноста на медиумската слобода и новинарската независност. | 1 јануари, 2014-30 јуни, 2014 | УСАИД – Фондација<br>а<br>Отворено општество<br>Македонија | 22.355 долари | <p>Зборник „Збор и слобода“ достапен на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/Зборник-„Збор-и-слобода“.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/Зборник-„Збор-и-слобода“.pdf</a></p> <p><b>Дебати:</b></p> <p>„Поттикнување на истражувачко новинарство“, 5 мај 2014 година во Гостивар;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                        |                                                                |                                    |                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                                                |                                    |                                                              |             | <p>„Известување по граѓанска, а не етничка основа“, 7 мај 2014 во Тетово;</p> <p>„Важноста и слободата на локалните медиуми во застапувањето на граѓанските права“, 12 мај 2014 во Прилеп;</p> <p>„Солидарноста на медиумите со работничките права“, 13 мај 2014 во Штип;</p> <p>„Подобрување на комуникацијата и соработката помеѓу невладините организации и медиумите“, 15 мај 2014 во Куманово;</p> <p>„Портретирањето на жената во македонските медиуми“, 20 мај 2014 година во Битола;</p> <p>„Поттикнување на активно граѓанство“, 28 мај 2014 во Скопје</p> |
| Справување со кризата и зајакнување на левицата во Македонија                          | Јакнење на македонската левица.                                | 1 јануари 2014 – 31 декемвр и 2014 | Канцеларија за Југоисточна Европа - Роза Луксембург Стифтинг | 45.340 евра | <p>Школа за политика и критика 2014 достапна на: <a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/videogalleriespc14.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/videogalleriespc14.html</a></p> <p>Списание „Идентитети“ достапно на: <a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/identitiesjournalvol11.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/identitiesjournalvol11.html</a></p>                                                                                                                                                  |
| Деловна комуникација-комуникациски вештини и стилови на работа на државните службеници | Обуки за стручно усовршување на раководните државни службеници | 20 февруар и 2014 – 3 март 2014    | Министерство за образование и наука-Биро за развој на        | 202.800 МКД |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                   |                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                   | образован<br>ие                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Официјалната употреба на јазиците во општините во Република Македонија                                                                                          | Преиспитување на постоечките практики при употребата на официјалните јазици во одредени општини и нивното влијание врз меѓуетничките односи. | 3 март, 2014- 30 септември, 2014  | Канцеларијата на Високиот комесар за национални малцинства ОБСЕ                    | 21.360 евра      | Извештајот е достапен само во печатена форма.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| The Independent Context Watch 2014                                                                                                                              | Анализа на општите случувања и проблеми во областа на: демократско владеење и децентрализација, закони и граѓанско општество.                | 1 јуни 2014 – 30 септември 2014   | Швајцарска агенција за развој и соработка                                          | 1.811.660 денари | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Промовирање на социјално и финансиско образование кај децата                                                                                                    | Развивање на курикулум за финансиско и социјално образование кај децата во основните училишта.                                               | 1 јули 2014 – 7 август 2015       | УНИЦЕФ                                                                             | 73.133 долари    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Студија на случај „Македонија“                                                                                                                                  | Собирање на податоци, анализа, методологија за општествено-политичката динамика во Македонија                                                | 20 ноември 2014 – 20 јануари 2015 | Нарачана студија<br><br>(од Swisspeace)                                            | 2.100 франци     | Брошурата е достапна само на англиски јазик на: <a href="http://swisspeace.ch/fileadmin/user_upload/Media/Topics/Statehood_Conflict/Activities/DDLGN_Brochure_F2F_Summary.pdf">http://swisspeace.ch/fileadmin/user_upload/Media/Topics/Statehood_Conflict/Activities/DDLGN_Brochure_F2F_Summary.pdf</a> |
| Зголемување на транспарентноста и подобрување на владеењето на правото преку следење и известување за прекршувањето на човековите права во Република Македонија | Истражувањето за информираноста на граѓаните за човековите права и за механизмите за заштита при нивно прекршување.                          | 18 декември 2014 15 јануари, 2015 | Нарачана студија (од Хелсиншк и комитет за човекови права на Република Македонија) | 3.260 долари     | Истражувањето е достапно на: <a href="https://mhc.org.mk/wp-content/uploads/2019/08/Istrazuvanje_Razbiranje_na_covekovi_prava_MK_EN_AL.pdf">https://mhc.org.mk/wp-content/uploads/2019/08/Istrazuvanje_Razbiranje_na_covekovi_prava_MK_EN_AL.pdf</a>                                                    |
| Nationless                                                                                                                                                      | Отворање простор за уметничка интервенција, обмислување и                                                                                    | 1 јануари, 2015 – 31              | Balkan Arts and Culture Fund                                                       | 22.000 евра      | Публикацијата е достапна на: <a href="http://www.isshe.edu.mk/wp">http://www.isshe.edu.mk/wp</a>                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                          |                                    |                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | преобмислување на проблемот со национализмот.                                                            | декември, 2015                     |                                                              |                  | <a href="#">- content/uploads/2017/05/Nationless-finalna-mala1.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Анализа на политиките и законите кои влијаат на слободата на изразување | Анализа на политиките и законите кои влијаат на слободата на изразување                                  | 1 јануари, 2015 – 30 јуни, 2016    | УСАИД – Фондација а Отворено општество Македонија            | 39.730 долари    | <p>Студија „Слобода на изразување, здружување и претприемништво во заробена држава: Македонија во 2015“ достапна на:</p> <p><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/freedom-of-expression.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/freedom-of-expression.pdf</a></p> <p><b>Дебати:</b></p> <p>„Цензурата како главен метод на задушување на слободата на изразување“, 9 ноември 2015, Скопје;</p> <p>„Прекумерната законска регулација и нејзиното влијание врз слободата на изразување“, 5 октомври, 2015, Скопје;</p> <p>„Штрајкот и синдикалното здружување во подобрувањето на слободата на изразување и здружување“, 9 декември, 2015 во Скопје;</p> |
| Политички активности за изградба на левичарска платформа во Македонија  | Овозможување на процес на блиска соработка со левичарски активисти преку воспоставување широка коалиција | 1 јануари, 2015 – 31 декември 2015 | Канцеларија за Југоисточна Европа - Роза Луксембург Стифтунг | 43.200 евра      | <p>Школа за политика и критика 2015 достапна на: <a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/ideogalleryspc15.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/ideogalleryspc15.html</a></p> <p>Списание „Идентитети“ достапно на: <a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/identitiesjournalvol12.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/identitiesjournalvol12.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| The Independent Context Watch 2015                                      | Анализа на општите случувања и проблеми во областа на: демократско владеење и децентрализација,          | 26 февруари, 2015 – 30 септември   | Швајцарската агенција за развој и соработка                  | 2.306.800 денари | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | закони и граѓанско општество.                                                                                                                                                                                               | ри, 2015                               |                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Истражување за родовата еднаквост во Полошкиот регион како дел од проектот „Меѓугранична еднаквост и родова интеграција“ | Зајакнување на локалните организации за унапредување на родовата еднаквост, зајакнување на капацитетите на локалните женски организации, техничка поддршка на нивната мониторинг улога, како и подобро медиумско покривање. | април 2015 / февруар и 2016            | Нарачана студија (од Акција Здруженска, поддржана од ЕУ)                    | 600.000 денари   | Истражувањето е достапно на:<br><a href="http://zdruzenska.org.mk/ис-тражување-состојбите-со-родовата/">http://zdruzenska.org.mk/ис-тражување-состојбите-со-родовата/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Граѓанските организации во промоција и застапување на правото на слобода на изразување и здружување                      | Јакнење на капацитетите на граѓанските организации за промовирање, заштита и застапување на слободата на здружување и изразување.                                                                                           | 1 август, 2015<br><br>31 јануари, 2017 | Швајцарска агенција за развој и соработка<br><br>Програма: Цивика Мобилитас | 1.790.000 денари | Прирачник за застапување засновано на податоци достапен на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/manual.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/manual.pdf</a><br><br>Национална анкета за граѓански активизам, достапна на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/Резултати-од-анкетата-за-граѓанскиот-активизам.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/Резултати-од-анкетата-за-граѓанскиот-активизам.pdf</a> |
| Грант за организациски развој                                                                                            | Грант за организациски развој                                                                                                                                                                                               | 1 декември, 2015 - 30 ноември, 2017    | Think Thank Fund/OSI Budapest                                               | 137.784 долари   | Студија „Медиумските политики и уредничката (не) слобода“, достапно на:<br><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/МЕДИУМСКИТЕ-ПОЛИТИКИ-И-УРЕДУВАЧКАТА-НЕСЛОБОДА-2.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/МЕДИУМСКИТЕ-ПОЛИТИКИ-И-УРЕДУВАЧКАТА-НЕСЛОБОДА-2.pdf</a><br><br>“The Specificity of the Macedonian Example of ‘State Capture’: Ruminations Following the Second Priebe Report” (само на англиски јазик), достапен на:                                 |



|                                                                                      |                                                                                                                  |                                     |                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                  |                                     |                                                              |             | <p><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/09/The-specificity-of-the-Macedonian-example-of-%E2%80%9Cstate-capture%E2%80%9D.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/09/The-specificity-of-the-Macedonian-example-of-%E2%80%9Cstate-capture%E2%80%9D.pdf</a></p> <p>Студијата “The Urgency of the UBK Related Reforms” (само на англиски јазик), достапна на: <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Policy-brief-The-Urgency-of-the-UBK-Related-Reforms.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Policy-brief-The-Urgency-of-the-UBK-Related-Reforms.pdf</a></p> <p>Студија “Towards a Solution for the Political Crisis in Macedonia” (само на англиски јазик), достапна на: <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/POLICY-BRIEF-Towards-a-Solution-for-the-Political-Crisis-in-Macedonia.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/05/POLICY-BRIEF-Towards-a-Solution-for-the-Political-Crisis-in-Macedonia.pdf</a></p> <p>Документ (достапен само на англиски јазик) “Policy Memo on the Release of the EU Progress Report on Macedonia of November 2015”, достапен на: <a href="http://isshs.bitsia.com/wp-content/uploads/2017/05/Policy-MEMO-000.pdf">http://isshs.bitsia.com/wp-content/uploads/2017/05/Policy-MEMO-000.pdf</a></p> |
| Одговарајќи на предизвиците на социјалистичката стратегија и дискурсот во Македонија | Јакнење на капацитетите и активистичките/политички мрежи кон одржлива стратегија во Македонија и регионот на ЈИЕ | 1 јануари, 2016 – 31 декември, 2016 | Канцеларија за Југоисточна Европа - Роза Луксембург Стифтунг | 44.950 евра | <p>Школа за политика и критика 2016 достапна на: <a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/school-for-politics-and-critique-2016.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/school-for-politics-and-critique-2016.html</a></p> <p>Списание „Идентитети“ достапно на: <a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/identitiesjournalvol13.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/identitiesjournalvol13.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                     |                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                     |                                                                               |                  | Студијата „Вистинската цена на евтината работна сила“ достапна на: <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/ВИСТИНСКАТА-ЦЕНА-НА-ЕВТИНАТА-РАБОТНА-СИЛА.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/06/ВИСТИНСКАТА-ЦЕНА-НА-ЕВТИНАТА-РАБОТНА-СИЛА.pdf</a> |
| Промена во класите и националните идентитети во Македонија од 1980 година            | Истражување на смените и трансформациите во македонското општество од 1980 година па наваму за општествената класа, трудот, родот и националниот идентитет. | 1 јануари, 2016 – 31 декември, 2018 | Министерство за образование и наука на РМ (билатерална соработка со Австрија) | 597.000 денари   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Демаскирање на заробената држава во Македонија: „Илибералната демократија е легална“ | Голема кампања заснована на податоци составена од: визуелизации, презентации, фактоиди и лични приказни за практикувањето на заробената држава.             | 1 мај, 2016<br><br>30 април, 2017   | National Endowment for Democracy                                              | 45.000 долари    | Специјално дизајнирана веб страница достапна на: <a href="http://www.zarobenadrzava.net/">http://www.zarobenadrzava.net/</a>                                                                                                                                                       |
| The Independent Context Watch 2016                                                   | Анализа на општите случувања и проблеми во областа на: демократско владеење и децентрализација, закони и граѓанско општество.                               | 1 јуни 2016 – 10 октомври 2016      | Швајцарска агенција за развој и соработка                                     | 2.184.800 денари | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                 |
| The Independent Context Watch 2016                                                   | Подобрување во инкорпорирање на социјалната инклузија                                                                                                       | 10 октомври, 2016 - 4 ноември, 2016 | Швајцарска агенција за развој и соработка                                     | 144.000 денари   | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лектура                                                                              | Лекторирање на прирачници и упатства поврзани со                                                                                                            | 1 ноември, 2016 - 10                | Нарачана студија                                                              | 6.600 долари     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                      |                                     |                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | насилство на родова основа.                                                          | декември, 2016                      | (од УНФПА)                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Отворање нов потенцијал за левицата во Македонија                                   | Политичко и теоретско зајакнување на левичарските групи и организации во Македонија. | 1 јануари 2017 – 31 декември, 2017  | Канцеларија за Југоисточна Европа - Роза Луксембург Стифтунг | 35.000 евра  | <p>Школа за политика и критика 2017 достапна на:</p> <p><a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/school-for-politics-and-critique-2017.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/school-for-politics-and-critique-2017.html</a></p> <p>Списание „Идентитети“ достапно на:</p> <p><a href="http://identitiesjournal.edu.mk/">http://identitiesjournal.edu.mk/</a></p> <p>“Whose Revolution” достапно на:</p> <p><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/11/WHOSE-REVOLUTION.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/11/WHOSE-REVOLUTION.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                      |
| Иницијатива за уредничка слобода: Нови политики и застапување засновано на податоци | Нови политики и застапување засновано на податоци за уредничката слобода             | 1 февруари, 2017 - 1 февруари, 2019 | Делегација на ЕУ - ИПА                                       | 261.240 евра | <p>Документот РИА достапен на:</p> <p><a href="https://tinyurl.com/2bzustx3">https://tinyurl.com/2bzustx3</a></p> <p>Есеј (достапен само на англиски јазик) “Discursive Forensics of the Macedonian Law on Audio and Audiovisual Services” достапен на:</p> <p><a href="https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/11/Discursive-Forensics-of-the-Macedonian-Law-on-Audio-and-Audio-Visual-Services1.pdf">https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/11/Discursive-Forensics-of-the-Macedonian-Law-on-Audio-and-Audio-Visual-Services1.pdf</a></p> <p>Истражување „Споредбен преглед на Европското законодавство во поглед на медиумските аудиовизуелни услуги“, достапно на:</p> <p><a href="https://tinyurl.com/mv4ap3yk">https://tinyurl.com/mv4ap3yk</a></p> <p>Документ „Документ за</p> |

|                                                                                     |                                                                                      |                                    |                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                      |                                    |                                                                        |               | <p>јавна политика за ефектите од постоечката регулатива врз уредничката/медиумската слобода“, достапен на: <a href="https://tinyurl.com/3wh3y284">https://tinyurl.com/3wh3y284</a></p> <p>Јавна дебата: „Кон уредничка слобода: саморегулација на програмските аспекти во јавниот сервис“, 23 јануари 2019 во Скопје</p> |
| Еразмус +                                                                           | Мобилност на професори во партнерски земји                                           | 1 февруари, 2017 – 31 Мај, 2018    | Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, КА 107 | 1.650 евра    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| The Independent Context Watch 2017                                                  | Подобрување во инкорпорирање на социјалната инклузија                                | 8 мај 2017<br>30 октомври 2017     | Швајцарската агенција за развој и соработка                            | 1.960.000 МКД | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Еразмус +                                                                           | Мобилност на студенти и професори во партнерски земји                                | 1 јуни, 2017<br>30 септември, 2018 | Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, КА 103 | 31.200 евра   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дискусии за реформските приоритети во овозможувањето на „одзаробување“ на државните | Дискусии за обврските на Собранието на РМ произлезени од Итните реформски приоритети | 1 јули, 2017 – 30 јуни, 2018       | National Endowment for Democracy                                       | 45.000 долари | Документ „Собранието на РМ и реформите во безбедносниот сектор: Гласачка машинерија или суштински форум за делиберација?“, достапен                                                                                                                                                                                      |

|            |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИНСТИТУЦИИ |  |  |  | <p>на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/12/Ко-бранието-на-Република-Македонија-и-реформите-во-безбедносниот-сектор-1.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2017/12/Ко-бранието-на-Република-Македонија-и-реформите-во-безбедносниот-сектор-1.pdf</a></p> <p>Документ (достапен само на англиски јазик) “Major Civil Concerns Related to the Reform of Macedonia’s System of Interception of Communications”, достапен на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/major-civil-society-concerns-related-to-the-reform-of-macedonias-system-for-interception-of-communications/">http://www.isshs.edu.mk/major-civil-society-concerns-related-to-the-reform-of-macedonias-system-for-interception-of-communications/</a></p> <p>Документ (достапен само на англиски јазик) “A House Ready to Crumble? Putting Back the Building Blocks of Macedonia’s Parliamentary Democracy”, достапен на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/a-house-ready-to-crumble-putting-back-the-building-blocks-of-macedonias-parliamentary-democracy/">http://www.isshs.edu.mk/a-house-ready-to-crumble-putting-back-the-building-blocks-of-macedonias-parliamentary-democracy/</a></p> <p>Документ (достапен само на англиски јазик)<br/> “Deliberation the Path of Dismantling the State Capture in Macedonia”<br/> достапен на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2020/03/Deliberation-The-Path-of-Dismantling-the-StateCapture-in-Macedonia.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2020/03/Deliberation-The-Path-of-Dismantling-the-StateCapture-in-Macedonia.pdf</a></p> <p><b>Дебати:</b><br/> „Реформа за следење на</p> |
|------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                        |             | комуникациите – суштински или козметички промени“, 15 декември 2017<br><br>Дебата „Како може Република Македонија да добие функционален парламент“, 11 април 2018                                                                     |
| Студии за родот во медиумите во Македонија за 2017 година                                                                          | Анализа на постоечките и третирањето на родовите проблеми во информативните програми и рекламите и анализа на прикажувањето на мажите и жените во програмските содржини.                                                               | 30 октомври, 2017<br><br>15 декември, 2017 | Агенција за аудио и аудиовизуелни медиумски услуги                     | 300.000 МКД | Истражување „Родот во телевизиските програми 2017“, достапно на:<br><br><a href="http://avmu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Истражување-родови-2017-1.pdf">http://avmu.mk/wp-content/uploads/2017/05/Истражување-родови-2017-1.pdf</a> |
| Мапирање на услугите за социјална грижа                                                                                            | Мапирање на услугите за социјална грижа обезбедени од јавни институции, приватни даватели на услуги и невладини организации                                                                                                            | 13 ноември 2017<br><br>24 декември 2017    | UNDP                                                                   | 338.500 МКД |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Еразмус +                                                                                                                          | Мобилност на студенти и професори во партнерски земји                                                                                                                                                                                  | 1 февруар и 2018 – 30 септември 2019       | Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, КА 103 | 17.450 ЕУР  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Справување со бранот на илибералната демократија во Европа: Истражувачки политики и комуникациски план на колаборативни активности | Истражување за растечкиот феномен на илиберална демократија, кризата на либералните вредности и подемот на авторитаризмот и популизмот. Посети и престои во европски институти и университети. Колаборативни активности со меѓународни | 15 март 2018 – 14 март 2020                | OSIFE                                                                  | \$206.972   |                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | експерти на конференции, дебати и заедничка публикација.                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| „Идентитети“                                                                                               | Списание за политика, род и култура                                                                                                                                                                                                                    | 18 мај 2018 – 10 август 2018             | Министерство за култура, Годишен конкурс за финансирање проекти од национален интерес во културата | 180.000 МКД   | <a href="http://www.isshs.edu.mk/identities-vol-15-no-1-2-2/">http://www.isshs.edu.mk/identities-vol-15-no-1-2-2/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| The Independent Context Watch 2018                                                                         | Анализа на општите случувања и проблеми во областа на: демократско владеење и децентрализација, закони и граѓанско општество.                                                                                                                          | 1 јуни 2018 – 30 септември 2018          | Швајцарска агенција за развој и соработка                                                          | 1.621.400 МКД | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Иновации во образованието: Интерсекција на природните и техничките со општествените и хуманистичките науки | Проектот промовира концепт на интердисциплинарност во курикулумите на високообразовните институции во Југоисточна Европа. Оваа иновација ќе го подобри квалитетот на истите во регионот и ќе придонесе кон отворање и иновации во образованиот процес. | 1 октомври 2018<br><br>30 септември 2020 | Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, КА 203                             | 152.647 ЕУР   | Онлајн конференција (на англиски јазик) “Innovation in Education: Intersecting Sciences and Humanities”, 19-20 ноември, 2020<br><br>Развивање на 4 наставни програми (на англиски јазик)<br>Курикулум 1 „Постхуманост и когнитивна наука“<br>Курикулум 2 „Технологија и либерални уметности“<br>Курикулум 3 „Тело, технологија и род“<br>Курикулум 4 „Парахумано: трансверзализирање на образованието |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                          |                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соработка помеѓу политичките партии и граѓанските организации: Намалување на асиметричната моќ на извршната власт | Вклучување на политичките партии во широка дебата на моделите на култура на парламентарен дијалог и дебата, која треба да ја надмине политичката поларизација во земјата. | 1 октомври 2018<br><br>30 септември 2019 | National Endowment for Democracy | 45.000 USD | <p>Студија на политики „Поларизацијата како средство за популистичко владеење и како да се надмине“, достапна на: <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/Поларизацијата-како-средство-за-популистичко-владеење-и-како-да-се-надмине.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2019/10/Поларизацијата-како-средство-за-популистичко-владеење-и-како-да-се-надмине.pdf</a></p> <p>Белешка со препорака за политики “Транзициска правда за посткризниот период во Република Македонија”, достапна на: <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2018/11/Транзициска-правда-за-посткризисниот-период-во-Република-Македонија.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2018/11/Транзициска-правда-за-посткризисниот-период-во-Република-Македонија.pdf</a></p> <p>Дебата: „Транзициската правда како начин на нормализација и демократизација во пост-авторитарното општество“, 10 декември 2018 година</p> <p>Дебата: „Кон деполаризација на јавниот дискурс“, 23 јануари 2019 година</p> <p>Промоција „Поларизацијата како средство за популистичко владеење и како да се надмине: Анализа заснована на македонскиот случај на социо-политички напори за надминување на „заробувањето на државата“ како главно средство за управување“, 17 октомври 2019 година</p> <p>Дебата „Деполаризација на јавниот дискурс:</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                       |               | Македонските невидливи критериуми за членство во ЕУ“, 27 јуни 2019 во Скопје                                                                                                                                                          |
| Скопје 2014 – Инфо центар                                            | Разработување на повеќе аспекти на проектот „Скопје 2014“ преку прибирање на квантитативни и квалитативни податоци, кои ќе се користат за потребите на ЈУ Музеј на град Скопје – Скопје во рамките на проектот „Скопје 2014 – Инфо центар“. | 8 октомвр и 2018 – 31 декемвр и 2018 | Музеј на град Скопје                                                                                  | 1.931.500 МКД | Студија на политики и специјална веб страница, во сопственост на Музеј на град Скопје                                                                                                                                                 |
| Истражување на улогата на религијата во Западнобалканските општества | Иницирање дебата за улогата на религијата преку анализа и повик за трудови и истражувања                                                                                                                                                    | Ноември 2018 – Јуни 2019             | Institute for Democracy and Mediation, Тирана, Албанија                                               | 7640 ЕУР      | Публикација (достапна само на англиски јазик) “Occasional Papers on Religion in Eastern Europe”, достапна на: <a href="https://digitalcommons.georgetown.edu/gefox.edu/ree/">https://digitalcommons.georgetown.edu/gefox.edu/ree/</a> |
| Учеството на жените во политичкиот живот                             | Анализа и подготовка на студија за партиципација на жени во политиката                                                                                                                                                                      | 20 февруар и, 2019 - 30 мај 2019     | Westminster Foundation for Democracy                                                                  | 3000 GBP      | Студија „Политичко учество на жените во Северна Македонија“ достапна на: <a href="https://www.wfd.org/wp-content/uploads/2020/02/WPP-WFD-MK.pdf">https://www.wfd.org/wp-content/uploads/2020/02/WPP-WFD-MK.pdf</a>                    |
| The Independent Context Watch 2018                                   | Анализа на општите случувања и проблеми во областа на: демократско владеење и децентрализација, закони и граѓанско општество.                                                                                                               | 15 април, 2019 – 30 септември, 2019  | Амбасадата на Швајцарија во Република Северна Македонија/ Швајцарската агенција за развој и соработка | 1.732.150 МКД | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                          |                                                                                             |                                       |                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Општествена нормализација:<br/>Јакнење на политичкиот дијалог и деполаризација на јавниот дискурс</p> | <p>Деполаризација на јавниот дискурс, партиски алијански, застапување на јавни политики</p> | <p>1 јуни 2019 –30 мај 2021</p>       | <p>Швајцарска агенција за развој и соработка<br/>Програма: Цивика Мобилитас</p> | <p>1.794.180 МКД</p> | <p>Анализа „Поларизирачкиот дискурс и влијанието врз политичката и социјалната поларизација во македонското општество“ достапен на:<br/><a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2019/11/Поларизирачкиот-дискурс-и-влијанието-врз-политичката-и-социјалната-поларизација-во-македонското-општество.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2019/11/Поларизирачкиот-дискурс-и-влијанието-врз-политичката-и-социјалната-поларизација-во-македонското-општество.pdf</a></p> <p>Анализа на политики: „Модел за деполаризација Политичкиот дијалог и граѓанското учество во надминување на општествената поларизација“ ], достапно на:<br/><a href="https://tinyurl.com/6lmc4lwd">https://tinyurl.com/6lmc4lwd</a></p> <p><b>Дебати:</b><br/>„Каква иднина ја чека општина Валандово? 14 ноември 2019 година;<br/><br/>„Што правиме со загадувањето во Битола?“, 28 ноември 2019 година;<br/><br/>„Што може да ги задржи младите во Гостивар?“, 24 февруари 2020 година;<br/><br/>„Препознавање и управување со радикално поларизирачки јавен дискурс: етички и практични дилеми“, 20 јануари 2020 година, Скопје</p> |
| <p>Левичарски решенија за тековните муниципалистички и урбани проблеми</p>                               | <p>Регионална платформа за левичарско здружување</p>                                        | <p>1 јули 2019 –31 декември, 2019</p> | <p>Rosa Luxemburg Stiftung Southeast Europe</p>                                 | <p>11.000 EUR</p>    | <p>Списание „Идентитети“ достапно на:<br/><a href="http://identitiesjournal.isshs.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/23">http://identitiesjournal.isshs.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/23</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                            |                                           |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                            |                                           |               | Школа за политика и критика 2019<br>„Муниципалистичко организирање и левичарски решенија на животна средина“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| The Independent Context Watch 2019                                                                                                                                                | Анализа на општите случувања и проблеми во областа на: демократско владеење и децентрализација, закони и граѓанско општество.                        | 1 април 2019 – 30 септември, 2019          | Швајцарска агенција за развој и соработка | 1.732.150 МКД | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кон деполаризација на јавниот дискурс во Северна Македонија: Дијалог меѓу спротивставените политички столбови како предуслов за надминување на популистичкиот модел на управување | Проширување на темата деполаризација и придонес кон одржлива основа за воспоставување и одржување на продуктивен дијалог меѓу политичките противници | 1 октомври, 2019<br><br>30 септември, 2020 | National Endowment for Democracy          | 45.000 USD    | <p>Брошура „Основните чекори на поларизација и популизам“ достапна на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2019/12/Основните-чекори-на-поларизација-и-популизам-1.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2019/12/Основните-чекори-на-поларизација-и-популизам-1.pdf</a></p> <p>Кампања за подигнување свест „Деполаризирај се“, достапна на:<br/> <a href="http://www.depolarizirajse.org">www.depolarizirajse.org</a></p> <p>Документ (достапен на англиски) “The State of Democracy in North Macedonia in the times of the Covid-19 Pandemic” достапен на:<br/> <a href="http://www.isshs.edu.mk/the-state-of-democracy-in-north-macedonia-in-the-times-of-the-covid-19-pandemic/">http://www.isshs.edu.mk/the-state-of-democracy-in-north-macedonia-in-the-times-of-the-covid-19-pandemic/</a></p> <p>Анализа „Мерење на авторитарноста оддолу во македонското општество во контекст на Ковид 19 кризата“ достапно на:<br/> <a href="https://infogram.com/merее">https://infogram.com/merее</a></p> |

|                                                       |                                                                                                                                                    |           |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                    |           |                      |            | <p><a href="#">-na-avtoritarnosta-oddolu-vo-makedonskoto-opshtestvo-vo-kontekst-na-kovid-19-krizata-1h8n6md78ynj6xo?live&amp;fbclid=IwAR0rdUkMaf9R-J4lxpMkb_t9hR_9m5TxIT70epAoSTOP8x8HVSJnyBqHTuk</a></p> <p>Документ (достапен само на англиски јазик) “Position paper on depolarization of inter-party relations as a precondition of substantively dismantling populist ‘state capture’ governance,” достапен на: <a href="http://www.isshs.edu.mk/position/">http://www.isshs.edu.mk/position/</a></p> <p>Дебата: „Препознавање и управување со радикално поларизирачки јавен дискурс: етички и практични дилеми“, 20 јануари 2020 во Скопје</p> |
| Родова борба: Нови форми на феминизам и материјализам | Дискусии за феминистички и родови прашања преку современите марксистички, марксистичко-феминистички, нови материјалистички и спекулативни дискусии | 2019-2020 | RLS Southeast Europe | 15.000 EUR | <p>Школа за политика и критика 2020 <a href="http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2020/04/Brochure-of-the-full-program-School-for-Politics-and-Critique-2020-1.pdf">http://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2020/04/Brochure-of-the-full-program-School-for-Politics-and-Critique-2020-1.pdf</a></p> <p>Списание „Идентитети“: Трудови од Школата за политика и критика 2020: Ксенофеминизам и други форми на феминизам и материјализам“, достапно на: <a href="https://identitiesjournal.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/25/4">https://identitiesjournal.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/25/4</a></p>                                  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| „Демографско истражување во Северна Македонија“                                                                                                               | Демографска анализа на потребите и мотивацијата на гласачите со посебен фокус на социјално маргинализираните групи                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020-2022 | International Foundation for Electoral Systems          | 3, 329,400 MKD | Извештај „Влијанието на демографските фактори врз учеството на граѓаните во јавниот живот и едукација на гласачите во Северна Македонија“, достапна на: <a href="https://tinyurl.com/55mjpnrz">https://tinyurl.com/55mjpnrz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| „Идентитети“: Списание за политика, род и култура: Теорија на локдаун                                                                                         | Списание за политика, род и култура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2020      | Министерство за култура на Република Северна Македонија | 60.000 MKD     | Достапно на: <a href="http://identitiesjournal.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/24">http://identitiesjournal.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/24</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Context Watch 2020                                                                                                                                            | Сеопфатна анализа на демократскиот, општествениот и економскиот напредок на земјата наспроти процесот на интеграција на земјата во ЕУ.                                                                                                                                                                                                                              | 2020      | Швајцарска агенција за развој и соработка               | 1.152.000 MKD  | Студија на политики: не е достапна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Нови предизвици во надминувањето на „демократското уназадување“ во Северна Македонија: „Заробената држава“ и „илибералната демократија“ во ревидиран контекст | Анализа, застапување и подигнување свест со креаторите на политики / одлуки во земјата, како и преку мрежата со граѓанското општество, против можно демократско уназадување заради пандемијата на COVID-19 со парламентот ставен во позадина и вредностите на основните човекови права застанати во јавниот дискурс, не само од политичарите, туку и од граѓанското | 2020-2022 | National Endowment for Democracy                        | 90.000 USD     | <p>Веб кампања „Твојата приказна“, достапна на: <a href="https://www.depolarizirajse.org/tvojataprikazna.html">https://www.depolarizirajse.org/tvojataprikazna.html</a></p> <p>Анализа на политики „Одзаробување на административниот ум: Поларизација на односите меѓу граѓаните и државата“ достапна на: <a href="https://tinyurl.com/1onjr5lq">https://tinyurl.com/1onjr5lq</a></p> <p>Затворена онлајн експертска работилница на англиски јазик “On the path towards the EU: Effective and transparent administration in service for citizens”) (11 декември 2020)</p> <p>Онлајн панел дебата на англиски јазик “Online panel “Authoritarian Bending of Euro-Technocracy</p> |

|                                                              |                                             |                          |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | ОПШТЕСТВО                                   |                          |                             |           | <p>Illiberalism's Devil in The Details in Southeast Europe: The Case of North Macedonia" (2 февруари 2021)</p> <p>Документ (само на англиски јазик): "Authoritarian Bending of Euro-Technocracy Illiberalism's Devil in The Details in Southeast Europe: The Case of North Macedonia"</p> <p>Онлајн дискусија за мобилизација на граѓанското општество во застапување за одзаробување на администрацијата (14 април 2021)</p> <p>Конференција: „Испорачување на дигитални услуги креирани за граѓаните, 2 септември, 2021 во Скопје</p> <p>Студија на политики (достапна само на англиски јазик: "De-capturing the Public Sector and the Administrative Apparatus" достапна на: <a href="https://www.isshs.edu.mk/de-capturing-the-public-sector-and-the-administrative-apparatus-the-unfinished-business-of-implementing-eus-urgent-reform-priorities-of-2015-2/">https://www.isshs.edu.mk/de-capturing-the-public-sector-and-the-administrative-apparatus-the-unfinished-business-of-implementing-eus-urgent-reform-priorities-of-2015-2/</a> )</p> |
| На патот кон ЕУ: Ефективна и транспарентна администрација во | Анализа на јавните политики и испитување на | Октомвр и-декемвр и 2020 | Friedrich Newman Foundation | 2.435 EUR | Студија на политики „На патот кон ЕУ: Ефективна и транспарентна администрација во служба                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                        |                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| служба на граѓаните                                                                                                                                          | основните принципи во правењето и спроведувањето на законите во однос на нивното придржување кон Европската повелба за основните права                                                 |                        |                                                         |             | на граѓаните“ (достапна само на англиски јазик на: <a href="https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2021/05/ON-THE-PATH-TOWARDS-THE-EU-Effective-and-Transparent-Administration-in-Service-for-the-Citizens-1.pdf">https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2021/05/ON-THE-PATH-TOWARDS-THE-EU-Effective-and-Transparent-Administration-in-Service-for-the-Citizens-1.pdf</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| „Презамислување на иднината во исцрпена сегашност“, Идентитети: Списание за политика, род и култура, vol. 18 no.1-2                                          | Меѓународно списание за политика, род и култура                                                                                                                                        | јануари/ноември 2021   | Министерство за култура на Република Северна Македонија | 181.000 МКД | Списанието е достапно на: <a href="https://identitiesjournal.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/26">https://identitiesjournal.edu.mk/index.php/IJPGC/issue/view/26</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Дигитализацијата како пат на вистинска администрација ориентирана кон граѓаните: Децентрализација на процесите како средства за забрзана и ефективна реформа | Сеопфатна анализа на целокупниот пристап на владата кон целосна административна дигитализација со цел за препораки за политики што ќе го забрзаат процесот и ќе го направат поефикасен | Април 2021 – јуни 2021 | Friedrich Newman Foundation                             | 4.890 EUR   | <p>Студија на политики „Дигитализацијата како пат на вистинска администрација ориентирана кон граѓаните: Децентрализација на процесите како средства за забрзана и ефективна реформа“ (достапна на: <a href="https://tinyurl.com/2p8t6fbr">https://tinyurl.com/2p8t6fbr</a> )</p> <p>Студија на политики (достапна само на англиски јазик: “Toward an Exit Point from the Enlargement Cul-de-Sac Posed by the Macedonian-Bulgarian Dispute“, достапна на: <a href="https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2022/01/Toward-an-Exit-Point-from-the-Enlargement-Cul-de-Sac-Posed-by-the-Macedonian-Bulgarian-Dispute-1.pdf">https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2022/01/Toward-an-Exit-Point-from-the-Enlargement-Cul-de-Sac-Posed-by-the-Macedonian-Bulgarian-Dispute-1.pdf</a> )</p> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материјалистички и колективистички борби за климатска правда: еко-социјализам, марксистички феминизам и критика на авторитаризмот воспоставувајќи обединета платформа | Справување со климатската криза, зајакнување на локалниот и регионалниот марксистички феминизам како и спротивставување на авторитарните тенденции преку обединета платформа                                              | април 2021/ декемвр и 2021 | Rosa Luxemburg Stiftung Southeast Europe                                    | 12.855 EUR    | Школа за политика и критика 2021 "Climate justice in an age of unbridled capitalism" достапна на: <a href="https://www.isshs.edu.mk/spc21/">https://www.isshs.edu.mk/spc21/</a><br><br><b>Работилници:</b><br>„Колку е сериозна климатската криза и што треба да направиме за тоа?“, 27 ноември 2021;<br><br>„Зошто е климатската криза феминистички проблем?“, 27 ноември 2021 |
| Родова димензија на политики во фокус-јакнење на резилентност во пост-ковид период                                                                                    | Промовирање на родовата еднаквост преку застапување за развој и имплементација на јавни политики во насока на постигнување еднакви можности на жените и мажите, социјална инклузија и почитување на правата на жените     | мај 2021/ декемвр и 2021   | Швајцарска агенција за развој и соработка<br><br>Програма: Цивика Мобилитас | 1.134.000 MKD | Студија на политики „Проценка на потреби за градење на родово сензитивни политики за општествена пост-Ковид резилентност и закрепнување“ достапна на: <a href="https://tinyurl.com/4vm88yn">https://tinyurl.com/4vm88yn</a><br><br>Онлајн дискусија „Какви политики за пост-пандемски одговор за родово еднаквост ни требаат?“ (9 декември 2021)                                |
| Феминистичко образование за сите: Неформална школа за младите жени во Северна Македонија                                                                              | Преку прифаќање на вредностите на дигиталната демократија, да се вклучи во што е можно поширока и хибридна (онлајн и офлајн) програма за неформално феминистичко родово образование за младите жени во Северна Македонија | мај 2021/ декемвр и 2021   | Kvinna Till Kvinna Foundation                                               | 482.438 MKD   | Неформална школа за младите жени во Северна Македонија (октомври/ ноември, 2021 година)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Авении на соработка за проширување на ЕУ: Разрешување на                                                                                                              | Прилагодување и проширување на                                                                                                                                                                                            | Октомвр и 2021/окт         | Balkan Trust for Democracy                                                  | 24.951 US     | Конференција „Авении на соработка: кон презамислена регионална                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| културните<br>конфликти на<br>Балканот врз основа<br>на моделот на<br>Договорот од<br>Преспа | моделот на анализа<br>и јавен ангажман со<br>цел да се справиме<br>со македонско-<br>бугарските односи,<br>кои влијаат на<br>самото<br>проширување на ЕУ                                                                                                                                                                                                              | омври20<br>22                              |                                    |               | <p>припадност“, 3 и 4<br/>декември, 2021 во Скопје</p> <p>Затворена работилница<br/>„Авении на соработка: кон<br/>презамислена регионална<br/>припадност“, 4 декември<br/>2021 во Скопје</p> <p>Документ за јавни политики<br/>(само на англиски јазик: “A<br/>Precis of a Threefold<br/>Analysis: The Macedonian-<br/>Bulgarian Dispute at the<br/>Heart of the Stalled EU<br/>Enlargement” достапен на:<br/><a href="https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2022/01/A-PRECIS-OF-A-THREEFOLD-ANALYSIS-The-Macedonian-Bulgarian-Dispute-at-the-Heart-of-the-Stalled-EU-Enlargement-2.pdf">https://www.isshs.edu.mk/wp-<br/>content/uploads/2022/01/A-<br/>PRECIS-OF-A-THREEFOLD-<br/>ANALYSIS-The-Macedonian-<br/>Bulgarian-Dispute-at-the-<br/>Heart-of-the-Stalled-EU-<br/>Enlargement-2.pdf</a></p>                                                                            |
| Авении на соработка<br>- Патот до заедничко<br>припаѓање                                     | Пронаоѓање модел<br>за решавање<br>спорови за<br>идентитетот,<br>надминување на<br>национализмот,<br>промовирање<br>соработка преку<br>граѓанско<br>вмрежување,<br>застапување,<br>настани со<br>вклучување на<br>граѓански<br>организации/експер<br>тски организации за<br>да помогнат да се<br>отвори терен за<br>конструктивна<br>дискусија и<br>создавање поширок | Септемв<br>ри<br>2021/окт<br>омври<br>2022 | Internation<br>al Visegrad<br>Fund | 24.200<br>EUR | <p>Конференција „Авении на<br/>соработка: кон<br/>презамислена регионална<br/>припадност“, 3 и 4<br/>декември, 2021 во Скопје</p> <p>Затворена работилница<br/>„Авении на соработка: кон<br/>презамислена регионална<br/>припадност“, 4 декември<br/>2021 во Скопје</p> <p>Документ за јавни политики<br/>(само на англиски јазик: “A<br/>Precis of a Threefold<br/>Analysis: The Macedonian-<br/>Bulgarian Dispute at the<br/>Heart of the Stalled EU<br/>Enlargement” достапен на:<br/><a href="https://www.isshs.edu.mk/wp-content/uploads/2022/01/A-PRECIS-OF-A-THREEFOLD-ANALYSIS-The-Macedonian-Bulgarian-Dispute-at-the-Heart-of-the-Stalled-EU-Enlargement-2.pdf">https://www.isshs.edu.mk/wp-<br/>content/uploads/2022/01/A-<br/>PRECIS-OF-A-THREEFOLD-<br/>ANALYSIS-The-Macedonian-<br/>Bulgarian-Dispute-at-the-<br/>Heart-of-the-Stalled-EU-<br/>Enlargement-2.pdf</a></p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | европски дијалог                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                   |                                | <a href="#">ANALYSIS-The-Macedonian-Bulgarian-Dispute-at-the-Heart-of-the-Stalled-EU-Enlargement-2.pdf</a>                                                                                                                                                         |
| Образование за Европа: Иновација во наставните програми за следната генерација креатори на политики во Западен Балкан         | Идентификување на состојбата на работите, проценка на потребите и препораки за подобрување на наставните програми на високообразовните институции во Западен Балкан, со фокус на формалното високо образование, а не само на обуките за вештини и другите видови неформално образование | октомври 2021/октомври 2022 | Француското министерство за надворешни работи<br><br>(Конзорциум предводен од факултетот Sciences Politiques-Paris, Campus Dijon) | 10.000 EUR                     | Извештај за Северна Македонија                                                                                                                                                                                                                                     |
| „Универзалноста и иднината на Европа“, Идентитети: Списание за политика, род и култура, vol. 19 no.1-2 / Публикација на книга | Меѓународно списание за политика, род и култура / „Траектории на мајчинството: феминистички перспективи и демистификација на идеологиите“                                                                                                                                               | јануари/ноември 2022        | Министерство за култура на Република Северна Македонија                                                                           | 265.000 МКД<br><br>105.000 МКД |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Авторитаризмот и левицата: иднината на демократијата во Југоисточна Европа                                                    | Предизвикување на еколошките вонредни состојби и процесите на реконцептуализација на поимите демократија, авторитаризам, социо-економски развој во постпандемската                                                                                                                      | април 2022/октомври 2022    | Rosa Luxemburg Stiftung Foundation                                                                                                | 12.000 EUR                     | Школа за политика и критика 2022 „Авторитаризмот и левицата: иднината на демократијата во Југоисточна Европа“<br><br><a href="http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/spc2022-688950.html">http://www.schoolforpoliticsandcritique.org/spc2022-688950.html</a> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | ера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Феминистичко образование за сите: Неформална школа за младите жени во Северна Македонија                                    | Дизајнирање и имплементација на активности за поширок досег и мобилизација на млади жени                                                                                                                                                                                                                             | 15 јуни - 15 декемвр и 2022 | Kvinna till Kvinna Foundation                                          | 526.818 MKD | Неформална школа „Феминистичко образование за сите“ (октомври-декември 2022)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Анализи на родовите прашања и начинот на прикажување и претставување на жените и на мажите во програмите на радиодифузерите | Анализа на постоечките родови проблеми во забавните емисии во 2022                                                                                                                                                                                                                                                   | јули-ноември 2022           | Агенција за аудио и аудио-визуелни медиумск и услуги                   | 511.000 MKD | Истражување „Анализи на родовите прашања и начинот на прикажување и претставување на жените и на мажите во програмите на радиодифузерите“<br><br>Анализата е достапна на: <a href="https://tinyurl.com/yhmr3k7w">https://tinyurl.com/yhmr3k7w</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Образование насочено кон иновација во ерата на „транзицијата близначка“: Фокус на Југоисточна Европа                        | Фокус на дигиталната демократија и инклузивност, економија заснована на иновации и способност за транспонирање на академското знаење на анализа на политики и застапување. Интегративна интердисциплинарност помеѓу SSH и STEM со цел ефикасно справување со климатските вонредни состојби преку општествени промени | ноември 2022-октомвр и 2024 | Национална агенција за европски образовни програми и мобилност, KA 220 | 120.000 EUR | „Методологија за приспособување и/или повторно обмислување на курикулумот за ерата на автоматски труд, зелена транзиција и дигитализација“<br><br>Учебник „Мултидисциплинарни студии во ерата на автоматски труд: Род, култура и иднината на демократијата“<br><br>Курикулум за програма по Студии на култура<br><br>„Одлив на мозоци од европската периферија на дигиталната ера“<br><br>и останатите производи се достапни на: <a href="https://www.eidedigitaltool.org/">https://www.eidedigitaltool.org/</a> |
| „Здружени за ЕУ“                                                                                                            | Анализи и иницијативи на                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 21 јануари                  | Visegrad fund/                                                         | 27,250      | Официјална веб страница на проектот:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | застапување кои имаат за цел да ги деполаризираат меѓукултурните односи на Северна Македонија и Бугарија, и, со тоа, да помогнат да се надмине можноста од нов застој во процесот на проширувањето на ЕУ.                                                                    | 2023/20<br>јануари<br>2024                         | Министерство за надворешни работи на Република Кореа | EUR           | <a href="https://www.alliancesforeu.org/">https://www.alliancesforeu.org/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| „Враќање на кредибилитетот на ЕУ и европскиот консензус во граѓанското општество во Северна Македонија“   | Проценка на состојбата во граѓанското општество, неговата посветеност на интеграцијата во ЕУ и одредување на неговиот степен на поларизација во моментот кога земјата формално преговара, но во неизвесност. Истражување направено преку деск анализа, анкета и фокус групи. | октомвр<br>и 2022-<br>декемвр<br>и 2022            | Friedrich Neumann Foundation                         | 8.045 EUR     | Публикација „Враќање на кредибилитетот на ЕУ и европскиот консензус во граѓанското општество во Северна Македонија“ (само на англиски јазик), достапна на:<br><a href="https://www.isshs.edu.mk/restoring-eus-credibility-and-the-european-consensus-in-the-civil-society-in-n-macedonia/">https://www.isshs.edu.mk/restoring-eus-credibility-and-the-european-consensus-in-the-civil-society-in-n-macedonia/</a> |
| Преку деполаризација до демократски, стабилни и вклучувачки институции: Придонес на граѓанското општество | Деполаризација на јавниот дискурс на тема „демократски институции“ со фокус на усогласување на јавната администрација не само со Acquis-то туку и со Европската повелба на темелните права, попрецизно - членот 41 (правото на                                               | 1<br>јануари<br>2023 до<br>31<br>октомвр<br>и 2023 | Швајцарска влада (Програма : Цивика Мобилитас)       | 4.275.200 MKD | „Студија на појдовната состојба (Baseline): демократски институции или дали и колку европските темелни вредности се вградени во функционирањето на јавниот сектор?“ достапна на:<br><a href="http://tinyurl.com/2crdcrxn">http://tinyurl.com/2crdcrxn</a>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | добра администрација која го става во центар Граѓанинот).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Истражување за перцепциите, мислењата и ставовите за меѓуетничката интеграција и кохезија во основното и средното образование во Северна Македонија | Проценка на перцепциите, мислењата и ставовите за меѓуетничката интеграција и кохезија во основното и средното образование во Северна Македонија                                                                                                                                                                                                    | 2023                               | Мисијата на ОБСЕ                             |                | Целосниот извештај е достапен на:<br><a href="https://mon.gov.mk/stored/document/DEC_2023_FINAL%20REPORT_MK_1.pdf">https://mon.gov.mk/stored/document/DEC_2023_FINAL%20REPORT_MK_1.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Феминистичко образование за сите: Неформална школа за младите жени во Северна Македонија                                                            | Дизајнирање и имплементација на активности за поширок досег и мобилизација на млади жени                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 јуни – 15 декемвр и 2023 година | Kvinna till Kvinna Foundation                | 456.115 МКД    | Неформална школа „Феминистичко образование за сите“ (октомври-декември 2023)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Застапување за инклузивен развој                                                                                                                    | Подигната јавна свест за важноста на Болоњскиот процес и неговата доследна примена, особено за неговата темелна вредност – мобилност, како предуслов за мерлива примена на интерсекторското планирање на високо-образовната и научна дејност со економската област, разбрана според принципот на „двојната транзиција на ЕУ“ – дигиталната и зелена | 01.12.2023-30.09.2026              | Швајцарска влада (Програма Цивика Мобилитас) | 14.000.000 МКД | Кус документ за идејата на акцијата „Застапување за инклузивен развој“ или зошто е важно за граѓанското општество, пошироката јавност и институциите да се посветат на доследна примена на Болоњскиот процес<br><br>Кус документ „Густа плетка: за потребата од вмрежување на образованието, науката и економијата базирана на знаење“<br><br>Студија на политики за законодавството со предлози за промени на политики и поврзани препораки |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                     |                    | <p>Документ за политики „Мониторинг и индикатори за научен развој во контекст на Кластер 3“</p> <p>и останатите производи се достапни на официјалната веб страница на проектот: <a href="https://cluster3edu.org/">https://cluster3edu.org/</a></p>                                                                                                                   |
| <p>Сеопфатна програма за обука за млади професионалци од Западен Балкан со специфичен фокус на Северна Македонија: „Образование за родова еднаквост за практичари, од теорија до имплементација на политики“</p> | <p>Учество на млади професионалци од граѓанското општество, локалните власти и приватниот сектор да присуствуваат на обуки за родова еднаквост и феминистика како дел од промената што сакаат да ја создадат во нивната организациска средина</p> | <p>01.03.2024 до 31.08.2025 година</p>       | <p>Swedish Institute (партнер во имплементација: Kvinna Till Kvinna Foundation)</p> | <p>790,000 SEK</p> | <p>Брошурата за серијата предавања, достапни на: <a href="https://tinyurl.com/mpprt4wz">https://tinyurl.com/mpprt4wz</a></p> <p>Работилница (само на англиски јазик) “Learning how to transfer academic or theoretical concepts into policy ideas and plans of action” (8-12 април 2025), <a href="https://tinyurl.com/y9k89adz">https://tinyurl.com/y9k89adz</a></p> |
| <p>Борба против анти-ЕУ дискурсите и дезинформациите во Северна Македонија и Србија</p>                                                                                                                          | <p>Спротивставување на растечкиот антиевропеизам и проруските наративи во делови од Западен Балкан, преку анализа и подигнување на свеста за дезинформациите поврзани со разговорите со ЕУ</p>                                                    | <p>1 октомвр и 2025 до 30 септември 2026</p> | <p>International Visegrad Fund</p>                                                  | <p>29,750 USD</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |